Geachte ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u de schoolkalender 2026-2027. Deze kalender is een praktische uitwerking van de schoolgids 2026-2027. In deze kalender vindt u vooral de informatie die jaarlijks veranderd. We hebben de al bekende afspraken op datum gerangschikt. In een levendige school zoals Kindcentrum Op De Horst ligt nog lang niet alles vast. In de loop van het schooljaar is het dan ook zinvol de nieuwsbrief 't Plakkaat, ons communicatieplatform SocialSchools en onze website: www.kc-opdehorst.nl goed in de gaten te houden.

Wij wensen iedereen een fijn en leerzaam schooljaar toe.
Team Kindcentrum Op De Horst

## Kindcentrum 'Op De Horst'

*"… waar kinderen de ruimte krijgen om zich op hun eigen manier en met plezier te ontwikkelen. We helpen hen hun persoonlijkheid te vormen en hun talenten optimaal te benutten"*

Kindcentrum Op De Horst is een organisatie waar kinderen terecht kunnen van 07:30 (eventueel eerder in overleg) tot 18:00 uur en waar vanuit 1 team, 1 missie en onder 1 aansturing gewerkt wordt. Waar wij kinderen helpen hun persoonlijkheid te vormen en hun talenten te ontwikkelen.
Binnen ons Kindcentrum hebben wij ongeveer 225 leerlingen, 15 kindplaatsen per dag op de peutergroep en zo'n 35 kindplaatsen per dag binnen de buitenschoolse opvang.
Het schoolplan van de school en het pedagogisch beleid en werkplan van de kinderopvang blijven bestaan en passen binnen de kaders van de gezamenlijke missie en visie.

*'Als je mij het laat ervaren, zal ik leren'*

## ErvaringsGericht Onderwijs (E.G.O.)

Kindcentrum Op De Horst is een school voor ErvaringsGericht Onderwijs (www.expertisecentrum.cego.be). Welbevinden en betrokkenheid zijn onze uitgangspunten. Wij willen graag dat een kind zich op onze school thuis voelt; een kind mag zichzelf zijn op onze school. Goed onderwijs is het onderwijs waarbij het kind zich voortdurend ontwikkelt. De mate waarin kinderen geconcentreerd en geboeid bezig zijn, is bepalend voor de mate waarin kinderen leren.
Een belangrijke taak voor ons is het realiseren van een hoge betrokkenheid. Als kinderen betrokken zijn bij hun activiteiten vindt er ontwikkeling plaats. We streven met ons onderwijs maximale betrokkenheid na. Om een hoge betrokkenheid te realiseren, gaan we uit van zeven factoren: een positief klasklimaat, het juiste niveau, aansluiten bij de leefwereld, afwisselende activiteiten, samen leren, expressie en ruimte voor keuzes. De grondlegger van dit concept is Ferre Laevers.

### *Missie*

Leren gaat beter als het je goed met je gaat. Daarom ligt de focus op *welbevinden en betrokkenheid.* Wij geloven dat je leert als er interesse is. Bij ons op school mag je zijn wie je bent. Daarom kan bij ons op school bijna alles! Als we er samen maar beter van worden.

### *Visie*

Op De Horst is trots op haar pedagogisch klimaat. Bij ons op school voel je je welkom en belangrijk. Of je nu ouder, leerling, leerkracht, leidster of interieurverzorger bent. We werken en leren ervaringsgericht. Dat betekent dat we er alles aan doen dat kinderen in staat zijn zich te ontwikkelen en in ontwikkeling blijven. Wij geloven dat kinderen die goed in hun vel zitten en betrokken zijn niets liever willen dan nieuwe dingen leren en ontdekken. Onze leerkrachten werken vanuit de uitgangspunten van E.G.O. en we besteden voortdurend aandacht aan betrokkenheid verhogende factoren en werkvormen.

*Onze kernwaarden*

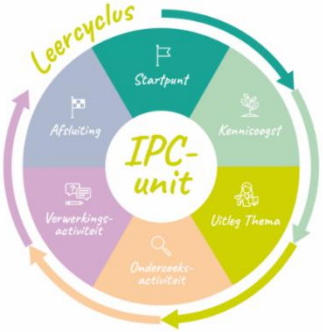
## ICT en vaardigheden (21st century skills)

De leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 hebben ieder hun eigen chromebook. Deze worden ingezet voor verrijking en extra ondersteuning van ons onderwijs. We gebruiken de leerlingsoftware van Staal, Pluspunt en KidsApp. Daarnaast worden de devices ook regelmatig ingezet in ons IPC-onderwijs. Ieder jaar besteden in de groepen 1 t/m 8 ook aandacht aan de week van de Mediawijsheid. De groepen 1 en 2 werken met IPads. Door gebruik van verschillende educatieve apps passend bij het IPC-thema ervaren de kinderen om te werken met devices en alles wat daarbij komt kijken.

## OJW - Oriëntatie op de jezelf en de wereld/IPC

Binnen onze visie op onderwijs vinden wij het belangrijk dat er samenhang is in vakken als aardrijkskunde, natuur, techniek, geschiedenis, maar ook lessen rondom burgerschap, mens & maatschappij en internationaal. Ook zijn wij ervan overtuigd dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen waarbij zij een hoge betrokkenheid laten zien.

De units hebben een vaste structuur. Elke unit wordt op een inspirerende manier geopend middels een startpunt. Het startpunt is bedoeld om kinderen betrokken en enthousiast te maken. Dan volgt de 'kennisoogst'. Welke kennis en vaardigheden zijn al aanwezig bij de kinderen?




Dan volgt een uitleg door de leraar met oog voor '*the big picture*'. Eenmaal klaar zijn de kinderen voldoende uitgerust om op onderzoek uit te gaan en hun bevindingen te verwerken. De leerkracht is de coach en in de buurt om waar nodig te helpen. Uiteindelijk sluiten we het thema af waarbij de leeropbrengst gevierd wordt. Elk IPC-thema schenkt aandacht aan persoonlijke groei en burgerschap waardoor kinderen een toenemend besef ontwikkelen van zichzelf, de gemeenschap en de wereld om hen heen. Kinderen, ouders en leerkrachten zijn heel enthousiast over IPC. Uw kind zal er zelf vast al veel over vertellen, maar mocht u al iets meer willen weten kijk dan gerust eens op de volgende site: Https://ipc-nederland.nl/

## Taal/spelling

Staal doet precies wat de naam belooft. De methode maakt kinderen sterk in taal en spelling. In Staal staan opbrengstgericht werken en toepassen centraal. Staal spelling kenmerkt zich door de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven en het combineren van spelling en grammatica. Eén van de belangrijkste kenmerken van Staal is dat de methode een brug slaat naar het echte leven. Staal

maakt immers gebruik van bronnen uit de dagelijkse realiteit van kinderen. Dit maakt het taalonderwijs heel herkenbaar en functioneel.

## Lezen – list – nieuwbegrip

Voor technisch lezen hebben wij LIST-lezen voor de groepen 1 t/m 8. LIST is geen methode, maar een methodiek. Op school leer je lezen. Sommige kinderen beginnen hier thuis al mee. Welke letter staat daar? Hoe schrijf je je eigen naam? Andere kinderen wachten tot ze in groep 3 zitten en vinden het zelfs dan nog lastig om al die tekentjes te ontcijferen.
Lezen is de basis van… *bijna alles*. Probeer maar eens een dag niet te lezen, dat is zo goed als onmogelijk. De ondertiteling van een tv-programma, het recept tijdens het koken, de berichtjes op social media, de informatie die je ergens voor nodig hebt, de wegwijzers onderweg en ga zo maar door. Je hebt lezen heel hard nodig om jezelf te kunnen redden in onze snelle maatschappij.
Het is dan ook erg jammer dat veel jongeren niet van lezen houden. Juist op die leesmotivatie, het leuk vinden van lezen, steken wij dagelijks veel energie en tijd. Wanneer je lezen leuk vindt dan ga je het vanzelf meer doen.

LIST staat voor Lees Interventie-project voor Scholen met een Totaalaanpak. Maar de afkorting wordt door LIST-scholen ook wel vertaald naar Lezen IS Top, omdat binnen deze methodiek leesmotivatie de grootste sleutel is tot het vloeiend en vlot kunnen lezen van teksten.
Het is geen leesmethode die je zo kan aanschaffen, maar een leesmethodiek waarmee je aan de hand van leesboeken kinderen leert lezen. Wij lezen iedere dag groep doorbrekend van 8.30 – 9.00 uur.

Naast LIST hebben we regelmatig een instructie voor technisch lezen waarbij de kinderen echt gericht kijken naar de techniek van lezen.
Voor begrijpend lezen werken we met Nieuwsbegrip. De wetenschappelijk onderbouwde lessen zijn wekelijks beschikbaar en sluiten altijd aan bij een onderwerp uit het nieuws. Zo werk je aan de kennis van de wereld en draag je nog gemakkelijker bij aan het vergroten van de woordenschat .

## Rekenen

Groep 1 en 2 werken we Met Sprongen Vooruit. In deze groepen hebben werken we vooral spelenderwijs met het aanbieden van rekendoelen. We gebruiken hiervoor het doel wat centraal staat in een IPC-thema en dat voor betekenisvol onderwijs.

Vanaf groep 3 t/m 8 werken we met Pluspunt. Pluspunt combineert de sterke elementen uit de traditionele en realistische rekendidactieken in één vorm: evenwichtig rekenen. De methode maakt gebruik van drie didactische modellen voor het geven van goed rekenonderwijs; het drieslag model, het handelingsmodel en het hoofdfasenmodel. Pluspunt werkt met één doel per les, waarbij kinderen ook gericht reflecteren op het gestelde doel. De methode geeft alle ruimte te werken op niveau en alle kinderen te voorzien van de extra instructie, oefening en uitdaging.

Ook staat er jaarlijks in maart de Grote Rekendag op het programma voor alle kinderen van de school. Het is een dag van onderzoekend leren en speelse opdrachten. Een dag die laat zien dat rekenen meer is dan alleen sommen maken.

## Doelgericht werken - Leerpleinoverzicht

We vinden het belangrijk dat kinderen eigenaar worden van hun leerproces. Daarom zijn we het afgelopen schooljaar volop bezig geweest met het inzichtelijk maken van leerdoelen voor kinderen. Hiervoor gebruiken we leerpleinoverzichten. Op deze overzichten staan per dag de doelen van de kernvakken duidelijk vermeld, zodat kinderen weten wat ze gaan leren. Iedere ochtend wordt het leerpleinoverzicht gezamenlijk doorgenomen.

Op de achterzijde van het overzicht reflecteren de kinderen aan het eind van het leerplein op hun leerproces. Ze beantwoorden vragen als: Wat ging goed? Waar wil je aan werken? Deze antwoorden vormen hun focuspunten voor de week erna.
De traditionele weektaak noemen we niet meer zo. In plaats daarvan werken kinderen aan hun persoonlijke weekdoelen. Wanneer ze klaar zijn met hun eigen werk, kunnen ze verder met activiteiten die aansluiten bij hun doelen, zoals het oefenen van Engels, het volgen van een typecursus of het afronden van de conditietraining. Deze aanpak helpt kinderen niet alleen inzicht te krijgen in hun eigen leerproces, maar ook om verantwoordelijkheid te nemen voor hun planning en voortgang.
De leerpleinoverzichten worden gebruikt in de groepen 6 t/m 8. Als 'proeftuin' zijn we afgelopen schooljaar gestart met het leerpleinprincipe in de groepen 4 en 5. Dit zullen wij ook aankomend schooljaar doorzetten.

## Bewegend leren

Onder bewegend leren wordt verstaan het fysiek bewegen in de klas tijdens of naast cognitieve leeractiviteiten. Naast dat bewegen voor iedereen goed is, blijkt uit diverse wetenschappelijke onderzoeken dat bewegend leren ook een positieve invloed heeft op de hersenactiviteit. We kennen allemaal het spreekwoord "Al doende leert men". Ervaringsgericht leren zorgt ervoor de leerlingen de geleerde stof makkelijker onthouden. Er worden herinneringen gemaakt die later makkelijk op te roepen zijn. En het is ook leuk om weer eens op een andere manier met de lesstof bezig te zijn.
De afgelopen schooljaren hebben een aantal van onze teamleden verschillende scholingen bijgewoond over, van, voor Bewegend leren, hebben we bewegend leren wekelijks expliciet toegevoegd aan ons onderwijsprogramma. Bewegend leren is dus een vorm die niet meer weg te denken is in ons Kindcentrum.

*Ga je mee verdwalen …. Ik weet de weg!!*

## Inclusief onderwijs: meer informatie in de schoolgids

Onze visie op inclusief onderwijs en de bijbehorende ondersteuningsstructuur vindt u uitgebreid terug in onze schoolgids. Voor een compleet beeld van hoe wij passend en inclusief onderwijs bieden, handelingsgericht werken en samenwerken met ouders en externe partners, verwijzen wij u graag naar deze gids.

## Het Onderwijsplan

Binnen ons handelingsgericht werken hebben we, met behulp van methodes en methodieken voor taal, spelling, lezen en rekenen, een duidelijke structuur en werkwijze ontwikkeld. Per vakgebied beschrijft het onderwijsplan het programma, de leerlijn, beschikbare leertijd, onze schoolambities en de afspraken over de opbrengsten die we willen realiseren. Dit plan vormt de standaard voor alle leerkrachten en groepen, zodat we systematisch en doelgericht werken aan passend en opbrengstgericht onderwijs.

## Schooltijden

Iedere schooldag zijn de kinderen welkom van 08:30 uur tot 14:00 uur. Voor alle groepen (1 t/m 8) is er een vrije inloop vanaf 8:20 uur tot 8:30 uur. Wij verwachten dat alle kinderen op tijd in hun lokaal aanwezig zijn. De 'telaatkomers' worden geregistreerd. Bij structurele situaties ontvangen ouders hier bericht over. In het uiterste geval wordt de leerplichtambtenaar van de gemeente Groesbeek op de hoogte gesteld.

## Pauzetijden + Gezonde voeding

Steeds vaker horen en zien we in het nieuws hoe belangrijk het is dat kinderen gezond en verantwoord eten. Ook binnen Op De Horst vinden wij dat belangrijk. De lunch is een volwaardige

maaltijd, die de leerlingen van thuis meebrengen en op school gebruiken. Wij verzoeken u geen snoep, koek of kauwgum mee te geven. Ook het drinken van koolzuurhoudende dranken is niet toegestaan. Door toe te zien op de eetgewoonten van onze leerlingen hopen wij dat ze een goed eetpatroon kunnen ontwikkelen.
Rond de ochtendpauze (15 min) wordt er water gedronken en fruit/groente gegeten. De groepen 1 t/m 4 in de klas, de groepen 5 t/m 8 buiten. Na het fruit eten wordt buiten gespeeld. Rond de lunch (30 min) wordt er in de klas gegeten en gedronken samen met de groepsleerkracht en buiten gespeeld.

De teamleden zijn de hele dag bij de leerlingen. Daarom stellen we het op prijs als de personeelsleden na schooltijd (14:15 – 14:45 uur) een half uur ongestoord kunnen pauzeren.

## Verzuim

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, meldt u dit voor 08:30 uur bij de school (024-3976072). Wanneer we niets gehoord hebben, nemen we telefonisch contact op. Wij zijn medeverantwoordelijk voor uw kind en willen weten waar hij/zij is. Mocht u ons niet kunnen bereiken stuur dan een bericht naar de desbetreffende leerkracht via Social Schools.

## Vervanging zieke leerkrachten

Wanneer een leerkracht ziek is en er zijn geen andere leerkrachten beschikbaar om dit op te vangen, kunnen wij een vervanger aanvragen bij de vervangingspool. Het kan voorkomen dat de vervangingspool leeg is en er dus geen invallers beschikbaar zijn. Op dat moment dan kijken we naar andere mogelijkheden, zoals een bijv. een LIO-student.
Indien alle pogingen om vervanging te regelen onverhoopt niet slagen, zien wij ons genoodzaakt om de betreffende groep op die dag thuis te laten. We proberen dit uiteraard zo snel mogelijk via SocialSchools aan u te laten weten. Indien een dag vrij voor u problemen oplevert, dan kunt u hierover contact met ons opnemen.

## Vakanties en vrije dagen

| | |
|---|---|
| *Herfstvakantie* | *17 t/m 25 oktober 2026* |
| *Kerstvakantie* | *19 december 2026 t/m 3 januari 2027* |
| *Voorjaarsvakantie* | *6 februari t/m 14 februari 2027* |
| *Goede vrijdag* | *26 maart 2027* |
| *2e Paasdag* | *29 maart 2027* |
| *Koningsdag* | *27 april 2027 (valt in de meivakantie)* |
| *Meivakantie* | *26 april t/m 9 mei 2027* |
| *Bevrijdingsdag* | *5 mei 2027 (valt in de meivakantie)* |
| *Hemelvaartsdag* | *6 mei 2027 (valt in de meivakantie)* |
| *2e Pinksterdag* | *17 mei 2027* |
| *Zomervakantie* | *19 juli t/m 29 augustus 2027* |

*De studiedagen voor het schooljaar 2026-2027 staan gepland op:*

*Vrijdag 21 augustus 2026*
*Maandag 7 september 2026*
*Vrijdag 9 oktober 2026 (LeF)*
*Dinsdag 17 november 2026*
*Woensdag 17 februari 2027*
*Donderdag 11 maart 2027*
*Dinsdag 30 maart 2027*
*Dinsdag 18 mei 2027*
*Maandag 14 juni 2027*

*Daarnaast worden er nog twee studieavonden gepland met het gehele team van KC Op De Horst*

*Op de volgende vier vrijdagen voor een vakantie of lang weekend zijn de kinderen om 12.00 uur uit.*
*Vrijdag 16 oktober 2026 Vrijdag 5 februari 2027 Vrijdag 14 mei 2027 Vrijdag 16 juli 2027*

*Indien een middag vrij voor u problemen oplevert, dan kunt u hierover contact met ons opnemen.*

## Verlof buiten de schoolvakanties

Leerplicht geldt in Nederland voor kinderen vanaf 5 jaar. Niettemin verwachten wij van ouders van leerlingen die jonger zijn dan 5 jaar en gebruik maken van ons onderwijs dat zij zich committeren aan de lestijden en de regels van de school die gelden voor alle leerlingen.

Met grote regelmaat wordt er door ouders extra vakantieverlof aangevraagd. Hiervoor moet een officieel aanvraagformulier ingevuld worden. Achter in onze schoolgids staat precies vermeld wat wettelijk wel/niet is toegestaan. In het kort komt het op het onderstaande neer:

- *Extra vakantieverlof voor 10 schooldagen of minder:*
  - *2 maanden van tevoren aanvragen bij de directeur*
  - *Alleen mogelijk als het beroep van één vd ouders het niet mogelijk maakt (seizoengebonden eigen bedrijf) om binnen de schoolvakanties op vakantie te gaan.*
  - *Slechts eenmaal per schooljaar mag dit verlof worden verleend.*
  - *Het verlof mag niet langer duren dan 10 schooldagen.*
  - *Het verlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.*
- *Extra vakantieverlof voor 10 schooldagen of meer:*
  - *1 maand van tevoren aanvragen bij de directeur.*
  - *Verzoek wordt voorgelegd aan de leerplichtambtenaar van de gemeente.*
  - *Alleen mogelijk indien d.m.v. een verklaring blijkt dat verlof noodzakelijk is op grond van medische of sociale indicatie.*
- *Overig verlof wegens bijzondere omstandigheden:*
  - *2 dagen van tevoren aanvragen bij de directeur.*
  - *Directeur is bevoegd tot het verlenen van kort verlof in bepaalde omstandigheden die verband houden met familie (overlijden, huwelijk, jubilea, verhuizing,).*

Uit het bovenstaande blijkt dat wij in veel situaties geen verlof kunnen en mogen geven.

## Gespreksavonden/ driehoeksgesprekken

Op deze momenten kunnen ouders van gedachten wisselen met de leerkracht(en) over hun kind. Deze gesprekken worden gehouden op een aantal momenten in het schooljaar. Soms nodigen wij alle ouders/verzorgers uit, soms zijn de gesprekken op aanvraag.
Aangezien het over het kind zelf gaat en kinderen heel goed mee kunnen praten en denken, nodigen wij de kinderen van de groepen 5 t/m 8 ook uit tijdens deze gesprekken aanwezig te zijn (driehoek-gesprekken: ouder-kind-leerkracht). Deze data staan al gepland (zie kalender). Groepen 7 en 8 voeren (gedeeltelijk) eigenstandig de gesprekken i.v.m. de overgang naar het middelbaar onderwijs.

## Algemene informatie

Wij zijn op zoek gegaan naar een manier waarop we veel ouders kunnen bereiken, zodat iedereen op de hoogte is van wat er aan bod komt in de verschillende groepen. We hebben digitale presentaties in elkaar gezet, deze presenteren samen het gehele onderwijsprogramma.
De in totaal presentaties kunt u vinden op onze website. Op deze manier kunt u, op een zelfgekozen tijdstip, de informatie tot u nemen. In het begin van het schooljaar zal er voor de groepen 7 en 8 een ouderavond plaatsvinden, geheel gericht op informatie m.b.t. de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs en alles wat daarbij komt kijken. Naast het bovenstaande organiseren wij regelmatig een informatieavond voor alle ouders. Het thema hiervoor wordt bepaald a.h.v. wat er op dat moment speelt, vraag naar is, etc.

## Kennismakingsgesprekken groep 3 t/m 8

In het begin van het schooljaar vinden de zogenaamde kennismakingsgesprekken plaatst. We zien deze gesprekken als een grote meerwaarde aan het begin van het schooljaar. Om elkaar beter te leren kennen en wederzijdse verwachtingen met elkaar te bespreken. Tijdens deze gesprekken nodigen wij dan ook alle kinderen van de groepen 3 t/m 8 uit om aanwezig te zijn, het gaat tenslotte over hun welzijn en ontwikkeling. Zowel ouders als de kinderen vullen een formulier in m.b.t. verwachtingen van aankomend schooljaar.

## Kennismakingsgesprekken nieuwe kleuters

Een paar maanden voordat een kind 4 jaar wordt en bij ons op school komt, wordt er door de leerkracht van groep 1/2 contact opgenomen met de ouders van een nieuwe leerling voor een kennismakingsgesprek. Dit gesprek, waarbij natuurlijk ook de leerling aanwezig mag zijn, duurt zo'n 15 minuten en heeft als doel elkaar al een beetje te leren kennen.

## Wendagen

Kleuters die bijna 4 jaar zijn, mogen vóór hun 4e verjaardag een aantal dagen wennen aan hun toekomstige groep en leerkracht. Op bovenschoolsniveau is afgesproken dat kinderen 5 momenten vóór hun 4e verjaardag mogen komen wennen. Dit zal altijd in goed overleg gaan met de leerkrachten van de groepen 1/2. De leerkrachten zullen tijdig contact leggen met nieuwe ouders om deze dagen in te plannen.

## 'Pleuteren'

We vinden het belangrijk dat de peuters en de kleuters geregeld samen activiteiten ondernemen, zodat ze elkaar al leren kennen. Om dit kort en krachtig aan te geven hebben we het woord 'pleuteren' bedacht'. Er zijn gedurende het jaar een aantal vaste momenten waarop de peuters en kleuters elkaar bewust opzoeken om samen te spelen en te leren van en met elkaar.
Zo hebben we vaste afspraken om:

- *Regelmatig de peuters, bij de kleuters in de groep, een half uur mee te laten spelen.*
- *Een aantal keren per jaar komen peuters en kleuters samen om te genieten van een poppenkastverhaal.*
- *In november sluiten de peuters aan bij de Sint Maartensoptocht.*
- *In de maand december komen we wekelijks bijeen om samen sinterklaas- en kerstliedjes te zingen.*
- *Op de woensdag voor Carnaval hossen en feesten we samen, tijdens het laatste deel van de ochtend van de peuters.*
- *De peuters sluiten aan bij de markten, schoolreisje, etc*
- *We vieren elk jaar samen Modderdag en soms Kabouterdag onder begeleiding van een bovenbouwgroep.*
- *Tijdens de Jaarsluiting en bij sommige andere schoolactiviteiten worden de peuters uitgenodigd om aanwezig te zijn, om al eens te zien wat er zoal gedaan wordt op school.*

Daarnaast proberen de peuters elk jaar één of twee thema's aan te sluiten bij het schoolthema. We komen elkaar ook geregeld tegen met het buitenspelen. Verder wordt tussentijds steeds gekeken of het waardevol is, voor zowel school als peuters, om ergens bij aan te sluiten.

## O.V.- ledenvergadering

De jaarlijkse algemene ledenvergadering van de oudervereniging vindt plaats aan het begin van een nieuw schooljaar. In deze vergadering, waarvoor alle ouders zullen worden uitgenodigd, zal de ouderraad (het bestuur van de vereniging) de activiteiten voor het komende schooljaar en de begroting van de kosten daarvan toelichten. Ook zal de jaarrekening van het afgelopen schooljaar dan aan de orde komen.

## Inloopweken

Tijdens deze weken kunnen ouders en andere verzorgende het werk inzien dat het kind gemaakt heeft. Uw eigen kind zal u rondleiden en het nodige laten zien en vertellen. Ook het IPC-thema kan bewonderd worden en/of hoe er met speciaal materiaal gewerkt is. Op alle dagen in deze week is iedereen welkom van 14:00 uur tot 14:30 uur.

## Rapporten

Leerlingen ontvangen twee keer per schooljaar een rapport mee naar huis.

## Rapport 1 (in februari) en Rapport 2 (in juni/juli)

Na elk rapport voert de leerkracht samen met uw kind een gesprek. In dit gesprek wordt het rapport besproken en kijken we samen naar de ontwikkeling. Waar nodig worden er gezamenlijke afspraken en ontwikkelpunten geformuleerd.

*Jong niet geleerd is oud niet gedaan!!*

## Buitenschoolse Opvang (BSO)

Voor opvang na school kun u op maandag t/m vrijdag terecht op de BSO die in ons Kindcentrum is gevestigd. U kunt kiezen voor een korte middag (van 14.00 uur tot 16.00 uur) of een lange middag (van 14.00 uur tot 18.00 uur).

## Voorschoolse opvang (VSO)

Domino biedt ook voorschoolse opvang op locatie Op De Horst aan. De voorschoolse opvang opent haar deuren een uur voor aanvang van school, dus om 7:30 uur (eerder mogelijk in overleg). Kinderen worden opgevangen in de BSO-ruimte in een gezellige, huiselijke sfeer. Ze kunnen daar rustig aan de dag beginnen met een kop thee, een spelletje of lekker kletsen. Vervolgens kunnen zij vanuit de BSO-ruimte naar hun eigen klas lopen. De allerkleinsten worden natuurlijk naar de klas gebracht.

## Peutergroep Ukelele

De peutergroep van locatie Op De Horst is gevestigd in het schoolgebouw en deelt deze ruimte met de buitenschoolse opvang. Iedere dag zijn de peuters in de ochtenden aanwezig. Ze spelen op de kleine speelplaats en maken gebruik van de gymzaal. Met enige regelmaat spelen ze daar ook al samen met de kleuters van de groepen 1 en 2. Op deze manier leren de kinderen en de juffen elkaar beter kennen. Ook proberen we zo nu en dan samen te werken tijdens vieringen of speciale activiteiten.

*Voor meer informatie over of aanmelding (peutergroep, vso, bso) kunt u terecht bij:*
Kindercentrum Domino
Nijmeegsebaan 21A
6561KE Groesbeek
024 397 63 20
info@kindercentrum-domino.nl
De peutergroep en BSO zijn in onze school rechtstreeks bereikbaar via 0243970872 of
opdehorst@kindercentrum-domino.nl

## Gevonden voorwerpen

Er blijven vrij regelmatig jassen, tassen, sjaals, broodtrommels, bekers, etc. op school achter. Deze spullen worden in de bak ‘gevonden voorwerpen’ gelegd. Deze bak is te vinden in de gang bij de voordeur en de bak bij de ingang van de BSO.

## Schoolbibliotheek

Met veel plezier maken wij gebruik van onze bibliotheek. Er is een ruim assortiment te vinden aan uitdagende, inspirerende, mooie en spannende boeken. Ook is onze school in het bezit van een hoeveelheid boeken speciaal geschreven voor dyslectische kinderen. Het speciaal voor deze serie ontwikkelde lettertype maakt het onderscheid tussen letters groter. Daarnaast zorgt niet het AVI-niveau, maar juist de zinsbouw en de heldere opmaak ervoor dat de tekst makkelijk te lezen is. Ieder schooljaar zal onze bibliotheek nog verder uitgebreid gaan worden met de nieuwste boeken.
Bij de bibliotheek Groesbeek worden ook nog met grote regelmaat boeken geleend die passen bij onze IPC-thema's.
De peuters, kleuters en de kinderen uit groep 3, brengen iedere week samen een bezoekje aan onze schoolbibliotheek. Zij brengen op deze dag de boeken mee en nemen weer nieuwe boeken mee naar

huis. De kinderen uit de groepen 4 t/m 8 hebben dagelijks aan het begin van de schooldag de mogelijkheid om hun boeken te ruilen.

## Weekberichten

We hechten aan een duidelijke en open communicatie met ouders. De schoolgids en de schoolkalender dragen hieraan bij en vormen samen een belangrijk naslagwerk voor het schooljaar.

De voormalige nieuwsbrief (*'t Plakkaat*) is komen te vervallen. Belangrijke schoolinformatie wordt nu opgenomen in het weekbericht dat ouders via de leerkracht ontvangen. Zo houden we de communicatie kort en overzichtelijk.
De weekberichten ontvangen ouders vrijwel wekelijks via SocialSchools van de leerkracht. Hierin delen de leerkracht en de kinderen wat er in de klas is gebeurd en wat er op de planning staat. Op deze manier blijft u goed betrokken bij het dagelijkse onderwijs en de ontwikkelingen in de groep.

## SocialSchools

Wij gebruiken het communicatiesysteem Social Schools. Alle ouders krijgen een koppelcode toegestuurd aan het emailadres wat bij ons bekend is via het aanmeldformulier. Iedere ouder moet dan zelf een account aanmaken met dat emailadres en kan dan zelf inloggen. De ouders is gekoppeld aan de groep/groepen van hun eigen kind/kinderen. Via SocialSchools delen wij mooie nieuwe ontwikkelingen, maar ook oproepen naar ouders toe en uitjes. Verder worden er ook belangrijke zaken op schoolniveau en de terugkoppeling van de MR gedeeld via SocialSchools.

## Richtlijnen vervoer leerlingen

Regelmatig hebben we binnen ons Kindcentrum een activiteit die aansluit bij het thema waarbij we een beroep doen op ouders en/of familie. Deze activiteiten buiten school sluiten goed aan bij ons aanbod en zorgen voor enthousiaste en betrokken kinderen. Voor deze activiteiten vragen wij soms ouders en/of familie om ons te helpen m.b.t. het vervoer van de kinderen. Om al onze kinderen zo veilig mogelijk te vervoeren vragen wij u te houden aan onderstaande richtlijnen.

*Algemene regel autogordels*
Iedereen moet een eigen autogordel gebruiken, twee kinderen/personen in één autogordel mag niet. Iedereen moet over een eigen zitplaats beschikken. Er mogen niet meer personen worden vervoerd, dan er autogordels aanwezig zijn. Voor kinderen kleiner dan 1,35 m gelden onderstaande aanvullende regels.

*Aanvullende regels leerlingvervoer*
De basisregel is dat kinderen kleiner dan 1,35m in een goedgekeurd en passend kinderbeveiligings-systeem moeten zitten. Kinderen vanaf 1,35m en volwassenen moeten gebruik maken van de veiligheidsgordel. Kinderen van 3 jaar en ouder mogen een autogordel gebruiken in plaats van een kinderbeveiligingssysteem als er op de desbetreffende zitbank al twee kinderbeveiligingssystemen zijn aangebracht en in gebruik zijn, waardoor er geen plaats meer is voor een derde zitje. Dit kind mag niet zonder kinderbeveiligingssysteem op de voorbank worden vervoerd. Bron: Vervoer Nederland - ANWB

## Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat uit twee geledingen:
1. Vertegenwoordigers van de ouders:
   Tim de Bruin
   Inge Rouhof
2. Vertegenwoordigers van het onderwijzend personeel:
   Yvonne Janssen-Groesbeek,

Tess Busger op Vollenbroek

U kunt zich verkiesbaar stellen voor de medezeggenschapsraad. De medezeggenschapsraad overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals:
De formatie van de school, de vakanties en vrije dagen, het schoolplan, het zorgplan, de begroting, beleid voor onderhoud en huisvesting, etc.

## Klassenouders

Elke groep heeft een klassenouder(s). Deze heeft de volgende taken:

- *Bij verjaardagen van leerkrachten een bemiddelende rol spelen i.v.m. het cadeau.*
- *Wanneer de leerkracht langdurig afwezig is door ziekte het regelen van een fruitmand of anderszins in overleg met de kinderen voor de betreffende leerkracht.*
- *Wanneer een kind uit de groep langdurig afwezig is door ziekte het regelen van een attentie in overleg met leerkracht en kinderen.*
- *Wanneer een leerkracht gaat trouwen, een kind verwacht, een jubileum viert, afscheid neemt, een cadeau regelen in samenspraak met kinderen en in overleg met leerkrachten, directie, een passende activiteit bedenken.*
- *Daarnaast kan een leerkracht, het hoeft dus ook niet, een beroep doen op de contactpersoon om vervoer te regelen bij een excursie.*

## Oudervereniging (OV)

Het bestuur van de oudervereniging (de ouderraad) is een groep van enthousiaste ouders, die zich vrijwillig inzet voor de school. Als ouder hebben wij alleen het beste voor met onze kinderen. Aangezien zij een groot deel van hun tijd op school doorbrengen, willen wij natuurlijk graag dat ze een fijne schooltijd hebben. Daarom proberen wij via de oudervereniging, de betrokkenheid van ouders bij de school te verhogen en de samenwerking tussen ouders en school te bevorderen. Wij, de ouderraad, vertegenwoordigen de ouders, voogden en verzorgers van de leerlingen van Kindcentrum “Op de Horst”. Wij organiseren in samenspraak met leerkrachten een tal van activiteiten en financieren deze. Met extra gegenereerde inkomsten uit activiteiten, kunnen we wat extra’s voor de kinderen doen en ondersteunen we goede doelen.
Om deze activiteiten te kunnen organiseren, betalen jullie, onze leden, allemaal contributie. Tijdens de Algemene Leden Vergadering wordt de ***vrijwillige contributie*** ieder jaar vastgesteld.

## Oudervereniging-ledenvergadering

De jaarlijkse algemene ledenvergadering (ALV) van de oudervereniging vindt plaats aan het begin van een nieuw schooljaar. In deze vergadering, waarvoor alle ouders zullen worden uitgenodigd, zal de ouderraad (het bestuur van de vereniging) de activiteiten voor het komende schooljaar en de begroting van de kosten daarvan toelichten. Ook zal de jaarrekening van het afgelopen schooljaar dan aan de orde komen en wordt aansluitend de jaarlijkse contributie vastgesteld.
Kinderen uit groep 8 betalen eenmalig een extra bedrag, als bijdrage in de kosten van het schoolkamp.
Nieuwe leerlingen die vanaf januari instromen betalen de helft van de contributie.
Dit bedrag kunt u zelf over maken aan het begin van ieder schooljaar.
Dit kan op IBAN NL 06 RABO 0117 4879 96 ten name van Oudervereniging KC Op De Horst.
Bij de omschrijving graag de naam/namen van uw kind(eren) vermelden en de groep(en), tenzij u gebruik maakt van de QR-code op de brief die uw kind van school krijgt, met daarop de vastgestelde contributie voor het komende jaar; u hoeft dan enkel het bedrag nog in te vullen.
Wilt u meer weten over de activiteiten die worden georganiseerd, neem dan contact op met de ouderraad via het SocialSchools portaal.
De formele regels over onze vereniging zijn vastgelegd in de statuten. Deze kunnen bij de voorzitter of de secretaris worden opgevraagd. Daarnaast heeft de ouderraad een huishoudelijk reglement opgesteld.

Het bestuur van de Oudervereniging wordt gevormd door de ouderraad.

| | |
|---|---|
| *Voorzitter:* | *Jara Kersten* |
| *Secretaris:* | *Sindy Rutten* |
| *Penningmeester:* | *Michel Dankers* |
| *Overige leden:* | *Yvonne Poelen, Sander Keukens, Sandra van Ewijk, Kashia Schel en José Aalders* |

## Groepsindeling / personeel

| | |
|---|---|
| *Selma Debats* | *Zij werkt op maandag t/m woensdag in groep Blauw en Geel.* |
| *Marian Peters* | *Zij werkt het eerste half jaar op woensdag t/m vrijdag in groep Blauw.*<br>*Het tweede half jaar in groep Groen.* |
| *Yvonne Janssen-Groesbeek* | *Zij werkt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag in groep Geel.* |
| *Tess Busger* | *Zij is het eerste half jaar op maandag en dinsdag ambulant in de gehele school.*<br>*In het tweede half jaar werkt zij in groep Groen.*<br>*Op vrijdag ondersteunt zij de leerkrachten en de directie waar nodig.* |
| *Eelke van de Groes* | *Zij werkt woensdag t/m vrijdag in groep 3.* |
| *Francien Jansen* | *Zij werkt op maandag t/m woensdag in groep 3.* |
| *Niek Verhorstert* | *Hij werkt fulltime in groep 4.* |
| *Hannie Arts* | *Zij werkt op woensdagochtend in groep 4.* |
| *Anne Romein* | *Zij werkt t/m november fulltime in groep 5. Daarna op woensdag t/m vrijdag* |
| *Hessel de Ruiter* | *Zij werkt op maandag en dinsdag in groep 6.*<br>*Op woensdag vervult zij taken in de rol van Taal-lees expert* |
| *Mishka Ruijs* | *Zij werkt op woensdag t/m vrijdag in groep 6.* |
| *Frans Kolkman* | *Hij werkt fulltime in groep 7.* |
| *Roel Swartjes* | *Hij werkt t/m november fulltime in groep 8. Vanaf november werkt hij op maandag/ dinsdag in groep 5 & donderdag en vrijdag in groep 8. Op de woensdagen werkt hij samen met Anne en Lotte in groep 5 en 8.* |
| *Lotte van Roosmalen* | *Zij geniet t/m november van haar bevallingsverlof, daarna werkt zij maandag t/m woensdag in groep 8* |
| *Janette Janssen* | *Kwaliteitscoördinator (KC-er) groepen 1 t/m 8.* |
| *Daphne Laukens* | *Directeur* |
| *Hannie Arts* | *Onderwijsassistent midden- & bovenbouw* |
| *Renate Neuteboom* | *Onderwijsassistent midden- & bovenbouw* |
| *Anne van de Laar* | *Onderwijsassistent in groep 3* |
| *Lizette van den Brink* | *Zij vervangt Yvonne en Marian zo nu en dan ivm hun D.I. verlof*<br>*En staat van januari tot de zomer op woensdag in groep Geel* |

*Peter Janssen is onze conciërge.* *Katja is onze interieurverzorgster.*
*Mary Eijkhout verzorgt al onze was.* *Karen van Dop is onze administratief medewerkster.*
*Op onze BSO en peutergroep werken Anita, Jolanda, Rick, Marlijn, Kim, Bianca, Annet en Maja.*

## Opleidingsschool

De afgelopen schooljaren heeft onze school weer gebruik kunnen maken van de inzet en kennis van een groot aantal stagiaires. De studenten sluiten aan bij de ontwikkeling van de school en met de inbreng van hun moderne kennis en kundigheden leveren ze de school een waardevolle bijdrage. We krijgen elk jaar van allerlei opleidingen stagiaires: PABO, ROC, buitenlandse stagiaires, snuffelstagiaires vanuit de middelbare school (ook wel maatschappelijke stagiaires genaamd) etc. Ook dit schooljaar zullen er ook weer veel nieuwe stagiaires te zien zijn op onze school.

*Wees jezelf….er zijn al zoveel anderen!*

Praktische zaken en afspraken

- ✓ *Kinderen leren vanaf groep 1 afval in de daarvoor bestemde bakken te gooien. We hebben papierbakken, G.F.T.-bakken, plasticafvalbakken en restafvalbakken.*
- ✓ *Kinderen leren dat vechten, schelden op geen enkele manier getolereerd wordt.*
- ✓ *Kinderen leren respect voor andermans gedachten en zaken te hebben.*

- ✓ *Kinderen weten dat pesten niet geaccepteerd wordt.*
- ✓ *Ouders weten dat zij, als ze hun kinderen met de auto naar school brengen of van school ophalen, de auto bij de Slenk of bij de kerk behoren te parkeren.*
- ✓ *Kinderen die jarig zijn mogen uiteraard trakteren. Houd het alleen bescheiden en gezond.*
- ✓ *Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes (thuis) worden niet in de klas uitgedeeld, tenzij alle kinderen een uitnodiging ontvangen.*
- ✓ *Alle kinderen nemen fruit en/of groente mee voor het speelkwartier. Koeken of iets dergelijks zijn niet toegestaan.*
- ✓ *I.v.m. gymlessen hebben de kinderen nodig: passende gymschoenen, een korte broek en een T-shirt. Het zou fijn zijn wanneer deze kleding voorzien is van de naam van uw kind.*
- ✓ *De leerlingen worden tussen 08:20 en 08:30 uur in de klas verwacht. De leerkracht is in de klas aanwezig. Om 08:30 uur start de les. De kleuters worden opgewacht op het grote plein.*
- ✓ *Kinderen die met de fiets komen zetten hun fiets in het fietsenrek. De school is niet aansprakelijk voor vernieling of diefstal.*
- ✓ *Alle mobiele telefoons zijn niet toegestaan. Tenzij anders is afgesproken met de leerkracht.*
- ✓ *Het is niet toegestaan om zonder toestemming beeld- of geluidsopnames te maken.*
- ✓ *Schadekosten worden verhaald en betaald door degene die de schade veroorzaakt.*

*'Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het kan'*

## Wat te doen bij problemen of klachten

U kunt gewoon binnenlopen als er iets is. Eigenlijk verwachten we dat van u: als er iets is, kom dan en wacht er niet mee. Het is mogelijk dat u het ergens niet mee eens bent. Bespreek dat eerst met de leerkracht of de directie. Is uw probleem van dien aard dat dit niet kan, dan kunt u bij Francien Jansen of Eelke Cornips-van de Groes terecht, de vertrouwenspersonen binnen de school.

Voor specifieke klachten kunt u terecht bij de vertrouwenspersoon van de stichting Willemijn Scheeren Tel 06-19361245 en/of info@willemijnscheeren.nl
Op school ligt de klachtenregeling, zoals die door de stichting primair onderwijs Groesbeek gehanteerd wordt, voor u ter inzage. *Voor meer informatie verwijzen wij u naar de schoolgids.*

## Bestuur

De school staat onder het bestuur van de Stichting Leer en Floreer, scholen met LeF.

## Vrijwilligersgroepen

*Tuingroep (coördinator Alex Voss)*
Alex Vos - Mike Heynen - Jan Lamers- Jimmy Hofs - Tim Kaal

*Raamlapgroep (coordinator Mary Eijkhout)*
Mary Eijkhout - Jan Weijers - Ingrid Eeren - Sindy Rutten - Wilma de Bruin - Sandra van Ewijk - Joke de Haan - Martine de Bruin - Eveline Lenders – Kashia Schel