

Geachte ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u de schoolkalender 2023-2024. Deze kalender is een praktische uitwerking van de schoolgids 2023-2024. In deze kalender vindt u vooral de informatie die jaarlijks verandert. We hebben de al bekende afspraken op datum gerangschikt. In een levendige school zoals Kindcentrum Op De Horst ligt nog lang niet alles vast. In de loop van het schooljaar is het dan ook zinvol de nieuwsbrief 't Plakkaat, ons communicatieplatform SocialSchools en onze website: [www.kc-opdehorst.nl](http://www.kc-opdehorst.nl) goed in de gaten te houden.

Wij wensen iedereen een fijn en leerzaam schooljaar toe.  
Team Kindcentrum Op De Horst



### **Kindcentrum 'Op De Horst'**

*"... waar kinderen de ruimte krijgen om zich op hun eigen manier en met plezier te ontwikkelen. We helpen hen hun persoonlijkheid te vormen en hun talenten optimaal te benutten"*

Kindcentrum Op De Horst is een organisatie waar kinderen terecht kunnen van 07:30 (eventueel eerder in overleg) tot 18:00 uur en waar vanuit 1 team, 1 missie en onder 1 aansturing gewerkt wordt. Waar wij kinderen helpen hun persoonlijkheid te vormen en hun talenten te ontwikkelen. Binnen ons Kindcentrum hebben wij ongeveer 220 leerlingen, 15 kindplaatsen per dag op de peutergroep en zo'n 35 kindplaatsen per dag binnen de buitenschoolse opvang.

Het schoolplan van de school en het pedagogisch beleid en werkplan van de kinderopvang blijven bestaan en passen binnen de kaders van de gezamenlijke missie en visie.

*'Als je mij het laat ervaren, zal ik leren'*

### **ErvaringsGericht Onderwijs (E.G.O.)**

Kindcentrum Op De Horst is een school voor ErvaringsGericht Onderwijs ([www.expertisecentrum.cego.be](http://www.expertisecentrum.cego.be)). Welbevinden en betrokkenheid zijn onze uitgangspunten. Wij willen graag dat een kind zich op onze school thuis voelt; een kind mag zichzelf zijn op onze school. Goed onderwijs is het onderwijs waarbij het kind zich voortdurend ontwikkelt. De mate waarin kinderen geconcentreerd en geboeid bezig zijn, is bepalend voor de mate waarin kinderen leren.

Een belangrijke taak voor ons is het realiseren van een hoge betrokkenheid. Als kinderen betrokken zijn bij hun activiteiten vindt er ontwikkeling plaats. We streven met ons onderwijs maximale betrokkenheid na. Om een hoge betrokkenheid te realiseren, gaan we uit van zeven factoren: een positief klasklimaat, het juiste niveau, aansluiten bij de leefwereld, afwisselende activiteiten, samen leren, expressie en ruimte voor keuzes. De grondlegger van dit concept is Ferre Laevers.

### **Missie**

Leren gaat beter als het je goed met je gaat. Daarom ligt de focus op *welbevinden en betrokkenheid*. Wij geloven dat je leert als er interesse is. Bij ons op school mag je zijn wie je bent. Daarom kan bij ons op school bijna alles! Als we er samen maar beter van worden.

### **Visie**

Op De Horst is trots op haar pedagogisch klimaat. Bij ons op school voel je je welkom en belangrijk. Of je nu ouder, leerling, leerkracht, leidster of interieurverzorger bent. We werken en leren ervaringsgericht. Dat betekent dat we er alles aan doen dat kinderen in staat zijn zich te ontwikkelen en in ontwikkeling blijven. Wij geloven dat kinderen die goed in hun vel zitten en betrokken zijn niets liever willen dan nieuwe dingen leren en ontdekken. Onze leerkrachten werken vanuit de uitgangspunten van E.G.O. en we besteden voortdurend aandacht aan betrokkenheid verhogende factoren en werkvormen.

## Onze kernwaarden



# KERNWAARDEN



WELBEVINDEN & BETROKKENHEID

SAMEN **ACTIEF** ERVAREN



### ICT en vaardigheden (21st century skills)

Sinds een aantal jaar werken wij met de inzet van chromebooks. De leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 hebben ieder hun eigen chromebook en de groepen 3 en 4 hebben een chromebook voor de helft van de groep. Deze worden ingezet voor verrijking en extra ondersteuning van ons onderwijs. We gebruiken de leerlingsoftware van Staal en Wereld in Getallen. Daarnaast worden de devices ook regelmatig ingezet tijdens de IPC-lessen en tijdens Kidsweek. De groepen 1 en 2 werken met een aantal iPads. Door gebruik van verschillende educatieve apps ervaren de kinderen om te werken met devices en alles wat daarbij komt kijken.

### OJW - Oriëntatie op de jezelf en de wereld/IPC

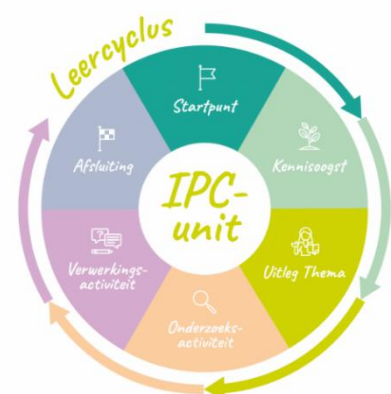
Binnen onze visie op onderwijs vinden wij het belangrijk dat er samenhang is in vakken als aardrijkskunde, natuur, techniek, geschiedenis, maar ook lessen rondom burgerschap, mens & maatschappij en internationaal. Ook zijn wij ervan overtuigd dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen waarbij zij een hoge betrokkenheid laten zien.

Dit hebben wij gevonden in IPC, International Primary Curriculum.

IPC is een digitaal curriculum dat werkt met duidelijk omschreven leerdoelen en thema's. Van *Missie naar Mars* tot *Circus* en van *Red de wereld* tot *Voortrekkers van verandering*. Het zijn stuk voor stuk onderwerpen om kinderen uit het basisonderwijs enthousiast en betrokken te maken.

De units hebben een vaste structuur. Elke unit wordt op een inspirerende manier geopend. De opening is bedoeld om kinderen betrokken en enthousiast te maken. Dan volgt de 'kennissoogst'. Welke kennis en vaardigheden zijn al aanwezig bij de kinderen?

Dan volgt een uitleg door de leraar met oog voor 'the big picture'. Eenmaal klaar zijn de kinderen voldoende uitgerust om op onderzoek uit te gaan en hun bevindingen te verwerken. De leerkracht is de coach en in de buurt om waar nodig te helpen. Uiteindelijk sluiten we het thema af waarbij de leeropbrengst gevierd wordt.



Elk IPC-thema schenkt aandacht aan persoonlijke groei en burgerschap waardoor kinderen een toenemend besef ontwikkelen van zichzelf, de gemeenschap en de wereld om hen heen.

Kinderen, ouders en leerkrachten zijn heel enthousiast over IPC. Uw kind zal er zelf vast al veel over vertellen, maar mocht u al iets meer willen weten kijk dan gerust eens op de volgende site:

<https://www.st-theresia.nl/bestanden/445995/IPC-Informatiefolder-voor-ouders.pdf>

### **Taal/spelling**

Staal doet precies wat de naam belooft. De methode maakt kinderen sterk in taal en spelling. In Staal staan opbrengstgericht werken en toepassen centraal. Staal spelling kenmerkt zich door de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven en het combineren van spelling en grammatica. Eén van de belangrijkste kenmerken van Staal is dat de methode een brug slaat naar het echte leven. Staal maakt immers gebruik van bronnen uit de dagelijkse realiteit van kinderen. Dit maakt het taalonderwijs heel herkenbaar en functioneel.

### **Lezen – list – kidsweek**

Voor technisch lezen hebben wij LIST-lezen. LIST is geen methode, maar een methodiek.

Op school leer je lezen. Sommige kinderen beginnen hier thuis al mee. Welke letter staat daar? Hoe schrijf je je eigen naam? Andere kinderen wachten tot ze in groep 3 zitten en vinden het zelfs dan nog lastig om al die tekenjjes te ontcijferen.

Lezen is de basis van... *bijna alles*. Probeer maar eens een dag niet te lezen, dat is zo goed als onmogelijk. De ondertiteling van een tv-programma, het recept tijdens het koken, de berichtjes op social media, de informatie die je ergens voor nodig hebt, de wegwijzers onderweg en ga zo maar door. Je hebt lezen heel hard nodig om jezelf te kunnen redden in onze snelle maatschappij.

Het is dan ook erg jammer dat veel jongeren niet van lezen houden. Juist op die leesmotivatie, het leuk vinden van lezen, steken wij dagelijks veel energie en tijd. Wanneer je lezen leuk vindt dan ga je het vanzelf meer doen.

LIST staat voor Lees Interventie-project voor Scholen met een Totaalaanpak. Maar de afkorting wordt door LIST-scholen ook wel vertaald naar **Lezen IS Top**, omdat binnen deze methodiek leesmotivatie de grootste sleutel is tot het vloeiend en vlot kunnen lezen van teksten.

Het is geen leesmethode die je zo kan aanschaffen, maar een leesmethodiek waarmee je aan de hand van leesboeken kinderen leert lezen. Wij lezen iedere dag groep doorbrekend van 8.30 – 9.00 uur.

Voor begrijpend lezen werken we met Kidsweek. Dit is een krant waar vanuit de kinderen hun lessen maken. Dit kan digitaal én op papier. Deze krant wordt iedere week opnieuw bezorgd en de informatie is dus zeer actueel.

### **Rekenen**

Wij werken in alle groepen (1 t/m 8) met de rekenmethode “De wereld in getallen”.

De kinderen leren goed rekenen met “De wereld in getallen”. Niet alle kinderen rekenen makkelijk en vlot. De wereld in getallen houdt daar rekening mee. Eerst krijgen alle kinderen centrale instructie. De rekenzwakke kinderen krijgen verlengde instructie. Daarna oefent ieder kind zelfstandig in de weektaak met oefeningen op zijn/haar eigen niveau. Ieder kind kan gemakkelijk doorwerken van het ene naar het volgende niveau. Het gebruiksvriendelijke computerprogramma biedt oefeningen, experimenten en spellen. In schooljaar 2023-2024 gaan wij ons rekenonderwijs weer eens goed onder de loep nemen en kijken hoe we dit kunnen optimaliseren.

### **Weekoverzichten – Doelgericht werken**

We vinden het belangrijk dat kinderen eigenaar worden van hun leerproces. We zijn daarom afgelopen schooljaren veel bezig geweest met het inzichtelijk maken van leerdoelen voor de kinderen.

Dit hebben we gedaan d.m.v. weekoverzichten. In deze overzichten staan per dag de doelen van de kernvakken uitgeschreven. Iedere ochtend wordt de dag doorgenomen aan de hand van het blad. Dit zorgt ervoor dat de kinderen weten wat ze gaan leren. Op de achterzijde kunnen kinderen een persoonlijk doel van de week schrijven en staan ook nog verschillende keuzetaken beschreven. Dit zijn leuke en uitdagende taken die de kinderen mogen doen wanneer ze het verplichte werk van de weektaak af hebben. Naast het doelgericht werken, het zicht krijgen op hun eigen leerproces, leren de kinderen zo ook hun eigen werk in te plannen. Deze weekoverzichten worden in de groepen 5 t/m 8 ingezet. Groep 4 werkt als tussenstap ook met een leerdoelenoverzicht per week, maar dan voor één vak.

### **Bewegend leren**

Onder bewegend leren wordt verstaan het fysiek bewegen in de klas tijdens of naast cognitieve leeractiviteiten. Naast dat bewegen voor iedereen goed is, blijkt uit diverse wetenschappelijke onderzoeken dat bewegend leren ook een positieve invloed heeft op de hersenactiviteit. We kennen allemaal het spreekwoord "Al doende leert men". Ervaringsgericht leren zorgt ervoor de leerlingen de geleerde stof makkelijker onthouden. Er worden herinneringen gemaakt die later makkelijk op te roepen zijn. En het is ook leuk om weer eens op een andere manier met de lesstof bezig te zijn. De afgelopen schooljaren hebben een aantal van onze teamleden verschillende scholingen bijgewoond over, van, voor Bewegend leren, hebben we bewegend leren wekelijks expliciet toegevoegd aan ons onderwijsprogramma, heeft een student een onderzoek gedaan naar de hoe bewegend leren de betrokkenheid verhoogt en staan er regelmatig zogenaamde 'beweegweken' op het programma. Bewegend leren is dus een vorm die niet meer weg te denken is in ons Kindcentrum.

*Ga je mee verdwalen .... Ik weet de weg!!*

### **Onze visie op inclusief onderwijs**

*'Voor iedere leerling een passende plek binnen het onderwijs'*

Kindcentrum Op De Horst wil alle kinderen uit de wijk een passende plek thuis nabij kunnen bieden. Waarbij we als team zoveel mogelijk proberen af te stemmen op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.

Om de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding voor alle leerlingen op onze school te waarborgen, werken we in de groepen handelingsgericht (HGW). We zijn erop gericht om leerlingen te (h)erkennen in wie ze zijn, wat ze kunnen en nodig hebben om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Handelingsgericht werken vormt voor ons het hulpmiddel om ondersteuning op groeps- en leerling niveau concreet te maken. Dit betekent: signaleren van leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, analyseren van de onderwijsbehoeften, groeps- en/of leerling besprekingen, plannen maken en het realiseren hiervan in de praktijk.

Veel ondersteuning kunnen we binnen de groep organiseren. Soms is er meer nodig dan de leerkracht kan bieden. Dan wordt er voor de leerling een begeleidingsplan opgesteld en schakelen we het ondersteuningsnetwerk van SPOG (ONS) in.

Handelingsgericht werken vormt voor ons het uitgangspunt van de basisondersteuning.

We bieden basisondersteuning in de groep:

- Taal en rekenen (dyslexie en dyscalculie)
- Leerlingen met een minder of meer dan gemiddelde intelligentie
- Sociaal-emotioneel gebied en gedragsondersteuning
- Medische ondersteuning op (senso) motorisch- en logopedisch gebied

Het samenwerkingsverband ondersteunt de school bij de basisondersteuning door de (kortdurende) inzet van onderwijsondersteuners. Zij geven advies (consultatie) en ondersteunen leerkrachten, afstemmingscoördinatoren en leerlingen in de praktijk.

Extra ondersteuning bestaat uit expertise en middelen die niet standaard op school aanwezig (kunnen) zijn. Het gaat om advies en (tijdelijke) deskundige inzet van onderwijsondersteuners die verbonden zijn aan scholen voor speciaal (basis) onderwijs. Hun kennis op de domeinen leren, gedrag en gezondheid delen zij met de reguliere scholen, zodat de schoolteams groeien in hun deskundigheid. Wanneer een leerling een onderwijs- en ondersteuningsbehoefte heeft die verder gaat dan alleen onderwijs, bijvoorbeeld als er sprake is van opvoedings- of gezinsproblematiek of gedragsproblemen, dan wordt door de jeugdconsulent de verbinding gelegd met jeugdhulp en/of het sociaal team. Ouders worden op verschillende momenten geïnformeerd over de voortgang, zodat de het proces kunnen blijven volgen.

### **Ondersteuningsroute binnen de school**

*"Een goede onderwijsplek voor elk kind, liefst in het regulier onderwijs en thuis nabij."*

Om dit te bereiken zorgen we voor goede basisondersteuning op onze school, tijdige en deskundige inzet van extra ondersteuning en het tijdig betrekken van jeugdhulp. Heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan dat wij binnen het reguliere onderwijs kunnen bieden, dan kan hij/zij naar een school voor speciaal (basis) onderwijs. Daarbij is het uitgangspunt dat de plaatsing tijdelijk is en gericht op de terugkeer van de leerling naar het reguliere onderwijs. Binnen Samenwerkingsverband Stroomland borgen we zo het onderwijscontinuüm voor elke leerling.

Op de scholen binnen de stichting is er een duidelijk interne ondersteuningsstructuur opgesteld. De leerkrachten kunnen hun ondersteuningsvragen bespreken met de contact-afstemmingscoördinator, die vervolgens meekijkt naar wat er nodig is. Deze contact-AC-er maakt deel uit van het bovenschools ondersteuningsnetwerk (ONS).

Binnen het ONS zijn de stappen die we samen nemen en de extra ondersteuning of arrangementen die we kunnen aanvragen m.b.v. groeidocumenten, vastgelegd in een ondersteuningsroute. Waarbij preventief werken ons uitgangspunt is. Dit betekent: tijdig signaleren, expertise inschakelen en samenwerken met ouders, afstemmingscoördinatoren, schooldirecteuren, onderwijsondersteuners en de platformcoördinator.

### **Het Onderwijsplan**

In het kader van handelingsgericht werken en door de inzet van nieuwe methodes/methodieken voor taal, spelling en lezen, zijn we vorig schooljaar op zoek gegaan naar een andere structuur en werkwijze. In combinatie met een vermindering van administratielast. We hebben ervoor gekozen om het groepsplan te vervangen door het onderwijsplan. Hierin staan per vakgebied het onderwijsprogramma, de leerlijn, de leertijd, de schoolambities en afspraken over de opbrengsten die we op school nastreven. Hiermee wordt het dé standaard die voor alle leerkrachten en voor alle groepen geldt. Zo kunnen we doelgericht en planmatig blijven werken aan passend- en opbrengstgericht onderwijs

### **Schooltijden**

Iedere schooldag zijn de kinderen welkom van 08:30 uur tot 14:00 uur. Voor alle groepen (1 t/m 8) is er een vrije inloop vanaf 8:20 uur tot 8:30 uur. Wij verwachten dat alle kinderen op tijd in hun lokaal aanwezig zijn. De 'telaatkomers' worden geregistreerd. Bij structurele situaties ontvangen ouders hier bericht over. In het uiterste geval wordt de leerplichtambtenaar van de gemeente Groesbeek op de hoogte gesteld.

### **Pauzetijden + Gezonde voeding**

Steeds vaker horen en zien we in het nieuws hoe belangrijk het is dat kinderen gezond en verantwoord eten. Ook binnen Op De Horst vinden wij dat belangrijk. De lunch is een volwaardige maaltijd, die de leerlingen van thuis meebrengen en op school gebruiken. Wij verzoeken u geen snoep, koek of kauwgum mee te geven. Ook het drinken van koolzuurhoudende dranken is niet toegestaan. Door toe te zien op de eetgewoonten van onze leerlingen hopen wij dat ze een goed eetpatroon kunnen ontwikkelen.

Rond de ochtendpauze (15 min) wordt er water gedronken en fruit/groente gegeten. De groepen 1 t/m 4 in de klas, de groepen 5 t/m 8 buiten. Na het fruit eten wordt buiten gespeeld. Rond de lunch (30 min) wordt er in de klas gegeten en gedronken samen met de groepsleerkracht en buiten gespeeld.

De teamleden zijn de hele dag bij de leerlingen. Daarom stellen we het op prijs als de personeelsleden na schooltijd (14:15 – 14:45 uur) een half uur ongestoord kunnen pauzeren.

### Verzuim

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, meldt u dit voor 08:30 uur bij de school (024-3976072). Wanneer we niets gehoord hebben, nemen we telefonisch contact op. Wij zijn medeverantwoordelijk voor uw kind en willen weten waar hij/zij is. Mocht u ons niet kunnen bereiken stuur dan een bericht naar de desbetreffende leerkracht via Social Schools.

### Vervanging zieke leerkrachten

Wanneer een leerkracht ziek is, kunnen wij een vervanger aanvragen bij de vervangingspool. Het komt met grote regelmaat voor dat de vervangingspool leeg is en er dus geen invallers beschikbaar zijn. Op dat moment gaan we op school bekijken of er vervangers zijn. Als dit alles ook niet kan, dan kan het gebeuren dat we een groep een dag vrij moeten geven. We proberen dit uiteraard zo snel mogelijk via Social Schools of op andere wijzen aan u te laten weten.

Als een dag vrij voor u problemen oplevert, dan kunt u hierover contact met ons opnemen.

### Vakanties en vrije dagen

<i>Herfstvakantie</i>	<i>16 t/m 22 okt 2023</i>
<i>Kerstvakantie</i>	<i>25 dec 2023 - 5 jan 2024</i>
<i>Voorjaarsvakantie</i>	<i>12 feb – 16 feb 2024</i>
<i>2e Paasdag</i>	<i>Ma 1 april 2024</i>
<i>Koningsdag</i>	<i>Valt in meivakantie 2024</i>
<i>Meivakantie</i>	<i>29 april - 10 mei 2024</i>
<i>Hemelvaartsdag</i>	<i>Valt in meivakantie 2024</i>
<i>2e Pinksterdag</i>	<i>Ma 20 mei 2024</i>
<i>Zomervakantie</i>	<i>8 juli - 18 aug 2024</i>

*De studiedagen voor het schooljaar 2023-2024 staan gepland op:*

*Ma 4 september 2023*

*Di 5 september 2023*

*Vr 15 september 2023*

*Woe 6 dec 2023*

*Vr 8 maart 2024*

*Vr 7 juni 2024*

*Ma 10 juni 2024*

*Woe 3 juli 2024*

*Op 4 vrijdagen zijn de kinderen om 12 uur uit... voor de herfst-, Kerst-, Carnavals- en zomervakantie*

## Verlof buiten de schoolvakanties

Leerplicht geldt in Nederland voor kinderen vanaf 5 jaar. Niettemin verwachten wij van ouders van leerlingen die jonger zijn dan 5 jaar en gebruik maken van ons onderwijs dat zij zich committeren aan de lestitijden en de regels van de school die gelden voor alle leerlingen.

Met grote regelmaat wordt er door ouders extra vakantieverlof aangevraagd. Hiervoor moet een officieel aanvraagformulier ingevuld worden. Achter in onze schoolgids staat precies vermeld wat wettelijk wel/niet is toegestaan. In het kort komt het op het onderstaande neer:

- *Extra vakantieverlof voor 10 schooldagen of minder:*
  - *2 maanden van tevoren aanvragen bij de directeur*
  - *Alleen mogelijk als het beroep van één vd ouders het niet mogelijk maakt (seizoengebonden eigen bedrijf) om binnen de schoolvakanties op vakantie te gaan.*
  - *Slechts eenmaal per schooljaar mag dit verlof worden verleend.*
  - *Het verlof mag niet langer duren dan 10 schooldagen.*
  - *Het verlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.*
- *Extra vakantieverlof voor 10 schooldagen of meer:*
  - *1 maand van tevoren aanvragen bij de directeur.*
  - *Verzoek wordt voorgelegd aan de leerplichtambtenaar van de gemeente.*
  - *Alleen mogelijk indien d.m.v. een verklaring blijkt dat verlof noodzakelijk is op grond van medische of sociale indicatie.*
- *Overig verlof wegens bijzondere omstandigheden:*
  - *2 dagen van tevoren aanvragen bij de directeur.*
  - *Directeur is bevoegd tot het verlenen van kort verlof in bepaalde omstandigheden die verband houden met familie (overlijden, huwelijk, jubilea, verhuizing.).*

Uit het bovenstaande blijkt dat wij in veel situaties geen verlof kunnen en mogen geven.

## Gespreksavonden/ driehoeks-gesprekken

Op deze avonden kunnen ouders van gedachten wisselen met de leerkracht(en) over hun kind. Deze gesprekken worden gehouden op een aantal momenten in het schooljaar. Soms nodigen wij alle ouders/verzorgers uit, soms zijn de gesprekken op aanvraag.

Aangezien het over het kind zelf gaat en kinderen heel goed mee kunnen praten en denken, nodigen wij de kinderen van de groepen 5 t/m 8 ook uit tijdens deze gesprekken aanwezig te zijn (driehoeksgesprekken: ouder-kind-leerkracht). Deze data staan al gepland (zie kalender). Groepen 7 en 8 voeren (gedeeltelijk) eigenstandig de gesprekken i.v.m. de overgang naar het middelbaar onderwijs.

## Algemene informatie

Wij zijn op zoek gegaan naar een manier waarop we veel ouders kunnen bereiken, zodat iedereen op de hoogte is van wat er aan bod komt in de verschillende groepen. We hebben drie digitale presentaties in elkaar gezet, deze presenteren samen het gehele onderwijsprogramma.

De in totaal vier presentaties kunt u zien op onze website. Op deze manier kunt u, op een zelfgekozen tijdstip, de informatie tot u nemen. Wij hopen op deze manier alle ouders van deze informatie te kunnen voorzien. In het begin van het schooljaar zal er voor de groepen 7 en 8 een ouderavond plaatsvinden geheel gericht op informatie m.b.t. de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs en alles wat daarbij komt kijken. Ook voor de groepen 2, 3 en 4 wordt er voor de ouders een ouderavond georganiseerd.

## Kennismakingsgesprekken groep 1 t/m 8

In het begin van het schooljaar vinden de zogenaamde kennismakingsgesprekken plaatst. We zien deze gesprekken als een grote meerwaarde aan het begin van het schooljaar. Om elkaar beter te leren kennen en wederzijdse verwachtingen met elkaar te bespreken. Tijdens deze gesprekken nodigen wij dan ook alle kinderen van de groepen 1 t/m 8 uit om aanwezig te zijn, het gaat tenslotte over hun welzijn en ontwikkeling. Zowel ouders als de kinderen vullen een formulier in m.b.t. verwachtingen van aankomend schooljaar.

## **Kennismakingsgesprekken nieuwe kleuters**

Een paar maanden voordat een kind 4 jaar wordt en bij ons op school komt, wordt er door de leerkracht van groep 1/2 contact opgenomen met de ouders van een nieuwe leerling voor een kennismakingsgesprek. Dit gesprek, waarbij natuurlijk ook de leerling aanwezig mag zijn, duurt zo'n 15 minuten en heeft als doel elkaar al een beetje te leren kennen.

## **Wendagen**

Kleuters die bijna 4 jaar zijn, mogen vóór hun 4<sup>e</sup> verjaardag een aantal dagen wennen aan hun toekomstige groep en leerkracht. Op bovenschoolsniveau is afgesproken dat kinderen 5 momenten vóór hun 4<sup>e</sup> verjaardag mogen komen wennen. Dit zal altijd in goed overleg gaan met de leerkrachten van de groepen 1/2. De leerkrachten zullen tijdig contact leggen met nieuwe ouders om deze dagen in te plannen.

## **'Pleuteren'**

We vinden het belangrijk dat de peuters en de kleuters geregeld samen activiteiten ondernemen, zodat ze elkaar al leren kennen. Om dit kort en krachtig aan te geven hebben we het woord 'pleuteren' bedacht'. Er zijn gedurende het jaar een aantal vaste momenten waarop de peuters en kleuters elkaar bewust opzoeken om samen te spelen en te leren van en met elkaar.

Zo hebben we vaste afspraken om:

- *Regelmatig de peuters, bij de kleuters in de groep, een half uur mee te laten spelen.*
- *Een aantal keren per jaar komen peuters en kleuters samen om te genieten van een poppenkastverhaal.*
- *In november sluiten de peuters aan bij de Sint Maartensoptocht.*
- *In de maand december komen we wekelijks bijeen om samen sinterklaas- en kerstliedjes te zingen.*
- *Op de woensdag voor Carnaval hossen en feesten we samen, tijdens het laatste deel van de ochtend van de peuters.*
- *De peuters sluiten aan bij de markten, schoolreisje, etc*
- *We vieren elk jaar samen Modderdag en soms Kabouterdag onder begeleiding van een bovenbouwgroep.*
- *Tijdens de Jaarsluiting en bij sommige andere schoolactiviteiten worden de peuters uitgenodigd om aanwezig te zijn, om al eens te zien wat er zoal gedaan wordt op school.*

Daarnaast proberen de peuters elk jaar één of twee thema's aan te sluiten bij het schoolthema. We komen elkaar ook geregeld tegen met het buitenspelen. Verder wordt tussentijds steeds gekeken of het waardevol is, voor zowel school als peuters, om ergens bij aan te sluiten.

## **O.V.- ledenvergadering**

De jaarlijkse algemene ledenvergadering van de oudervereniging vindt plaats aan het begin van een nieuw schooljaar. In deze vergadering, waarvoor alle ouders zullen worden uitgenodigd, zal de ouderraad (het bestuur van de vereniging) de activiteiten voor het komende schooljaar en de begroting van de kosten daarvan toelichten. Ook zal de jaarrekening van het afgelopen schooljaar dan aan de orde komen.

## **Inloopweken**

Tijdens deze weken kunnen ouders en andere verzorgende het werk inzien dat het kind gemaakt heeft. Uw eigen kind zal u rondleiden en het nodige laten zien en vertellen. Ook het IPC-thema kan bewonderd worden en/of hoe er met speciaal materiaal gewerkt is. Op alle dagen in deze week is iedereen welkom van 14:00 uur tot 14:30 uur.

## **Rapporten**

De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee naar huis.

Rapport 1+ 2 (februari en juni):

Een rapport voor en door de kinderen!

Het E.G.O.-rapport voor de groepen 3 t/m 8 bevat de volgende onderdelen:

- Het kind vertelt hoe hij/zij het op school doet.
- De leerkracht vertelt op welke manier het kind werkt en leert.



- o De leerkracht vertelt hoe het kind het doet bij de verschillende vakken.

De leerkracht heeft samen met uw kind een gesprek over het rapport en komen samen tot een aantal afspraken en/of ontwikkelpunten. Deze worden vastgelegd achter in het rapport.

*Jong niet geleerd is oud niet gedaan!!*

### **Buitenschoolse Opvang (BSO)**

Voor opvang na school kun u op maandag t/m vrijdag terecht op de BSO die in ons Kindcentrum is gevestigd. U kunt kiezen voor een korte middag (van 14.00 uur tot 16.00 uur) of een lange middag (van 14.00 uur tot 18.00 uur).

### **Voorschoolse opvang (VSO)**

Domino biedt ook voorschoolse opvang op locatie Op De Horst aan. De voorschoolse opvang opent haar deuren een uur voor aanvang van school, dus om 7:30 uur (eerder mogelijk in overleg). Kinderen worden opgevangen in de BSO-ruimte in een gezellige, huiselijke sfeer. Ze kunnen daar rustig aan de dag beginnen met een kop thee, een spelletje of lekker kletsen. Vervolgens kunnen zij vanuit de BSO-ruimte naar hun eigen klas lopen. De allerkleinsten worden natuurlijk naar de klas gebracht.

### **Peutergroep Ukelele**

De peutergroep van locatie Op De Horst is gevestigd in het schoolgebouw en deelt deze ruimte met de buitenschoolse opvang. Iedere maandag- t/m donderdag zijn de peuters in de ochtenden aanwezig. Ze spelen op de kleine speelplaats en maken gebruik van de gymzaal. Met enige regelmaat spelen ze daar ook al samen met de kleuters van de groepen 1 en 2. Op deze manier leren de kinderen en de juffen elkaar beter kennen. Ook proberen we zo nu en dan samen te werken tijdens vieringen of speciale activiteiten.

*Voor meer informatie over of aanmelding (peutergroep, vso, bso) kunt u terecht bij:*

Kindercentrum Domino

Bredeweg 68 6562 DG Groesbeek

Postbus 68 6560 AB Groesbeek

024 397 63 20

[info@kindercentrum-domino.nl](mailto:info@kindercentrum-domino.nl)

De peutergroep en BSO zijn in onze school rechtstreeks bereikbaar via 0243970872 of

[opdehorst@kindercentrum-domino.nl](mailto:opdehorst@kindercentrum-domino.nl)

### **Gevonden voorwerpen**

Er blijven vrij regelmatig jassen, tassen, sjaals, broodtrommels, bekers, etc. op school achter. Deze spullen worden in de bak 'gevonden voorwerpen' gelegd. Deze bak is te vinden in de gang richting de grote speelplaats.

### **Schoolbibliotheek**

Met veel plezier maken wij gebruik van onze bibliotheek. Er is een ruim assortiment te vinden aan uitdagende, inspirerende, mooie en spannende boeken. Ook is onze school in het bezit van een hoeveelheid boeken speciaal geschreven voor dyslectische kinderen. Het speciaal voor deze serie ontwikkelde lettertype maakt het onderscheid tussen letters groter. Daarnaast zorgt niet het AVI-niveau, maar juist de zinsbouw en de heldere opmaak ervoor dat de tekst makkelijk te lezen is. Ieder schooljaar zal onze bibliotheek nog verder uitgebreid gaan worden met de nieuwste boeken.

Bij de bibliotheek Groesbeek worden ook nog met grote regelmaat boeken geleend die passen bij onze IPC-thema's.

De peuters, kleuters en de kinderen uit groep 3, brengen iedere week samen een bezoekje aan onze schoolbibliotheek. Zij brengen op deze dag de boeken mee en nemen weer nieuwe boeken mee naar huis. De kinderen uit de groepen 4 t/m 8 hebben dagelijks aan het begin van de schooldag de mogelijkheid om hun boeken te ruilen.

### **De nieuwsbrief – 't Plakkaat**

We hechten aan een duidelijke en open communicatie met de ouders. De schoolgids en deze schoolkalender dragen hiertoe bij. Daarnaast ontvangt u iedere maand de digitale nieuwsbrief, waarin de school u 'bijpraat' over allerlei actuele zaken. U moet het begrip 'de school' hierbij breed opvatten. De bijdragen kunnen komen van de directie, de leerkrachten, de kinderen, de ouderraad, de medezeggenschapsraad, een instelling, enz. Onze nieuwsbrief draagt de naam: 't Plakkaat. Daarnaast ontvangen ouders ook berichten van de groep via SocialSchools. Hierin vertelt de leerkracht samen met de kinderen wat ze allemaal met de groep gedaan hebben en wat er nog komen gaat.

### **Social Schools**

Wij gebruiken het communicatiesysteem Social Schools. Alle ouders hebben een account binnen SocialSchools. Ouders maken account aan en met een koppelcode kunnen zij zich koppelen aan de groep van hun eigen kind/kinderen. Via SocialSchools delen wij mooie nieuwe ontwikkelingen, maar ook oproepen naar ouders toe en uitjes.

### **Richtlijnen vervoer leerlingen**

Regelmatig hebben we binnen ons Kindcentrum een activiteit die aansluit bij het thema waarbij we een beroep doen op ouders en/of familie. Deze activiteiten buiten school sluiten goed aan bij ons aanbod en zorgen voor enthousiaste en betrokken kinderen. Voor deze activiteiten vragen wij soms ouders en/of familie om ons te helpen m.b.t. het vervoer van de kinderen. Om al onze kinderen zo veilig mogelijk te vervoeren vragen wij u te houden aan onderstaande richtlijnen.

#### *Algemene regel autogordels*

Iedereen moet een eigen autogordel gebruiken, twee kinderen/personen in één autogordel mag niet. Iedereen moet over een eigen zitplaats beschikken. Er mogen niet meer personen worden vervoerd, dan er autogordels aanwezig zijn. Voor kinderen kleiner dan 1,35 m gelden onderstaande aanvullende regels.

#### *Aanvullende regels leerlingvervoer*

De basisregel is dat kinderen kleiner dan 1,35m in een goedgekeurd en passend kinderbeveiligingssysteem moeten zitten. Kinderen vanaf 1,35m en volwassenen moeten gebruik maken van de veiligheidsgordel. Kinderen van 3 jaar en ouder mogen een autogordel gebruiken in plaats van een kinderbeveiligingssysteem als er op de desbetreffende zitbank al twee kinderbeveiligingssystemen zijn aangebracht en in gebruik zijn, waardoor er geen plaats meer is voor een derde zitje. Dit kind mag niet zonder kinderbeveiligingssysteem op de voorbank worden vervoerd.

Bron: [Vervoer van kinderen Nederland - ANWB](#)

### **Medezeggenschapsraad (MR)**

De medezeggenschapsraad bestaat uit twee geledingen:

1. Vertegenwoordigers van de ouders:
  - Vincent Graauwmans
  - Tim de Bruin
2. Vertegenwoordigers van het onderwijzend personeel:
  - Yvonne Janssen-Groesbeek,
  - Tess Busger op Vollenbroek

U kunt zich verkiesbaar stellen voor de medezeggenschapsraad. De medezeggenschapsraad overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals:

De formatie van de school, de vakanties en vrije dagen, het schoolplan, het zorgplan, de begroting, beleid voor onderhoud en huisvesting, etc.

### **Klassenouders**

Elke groep heeft een klassenouder(s). Deze heeft de volgende taken:

- Bij verjaardagen van leerkrachten een bemiddelende rol spelen i.v.m. het cadeau.
- Wanneer de leerkracht langdurig afwezig is door ziekte het regelen van een fruitmand of anderszins in overleg met de kinderen voor de betreffende leerkracht.
- Wanneer een kind uit de groep langdurig afwezig is door ziekte het regelen van een attentie in overleg met leerkracht en kinderen.
- Wanneer een leerkracht gaat trouwen, een kind verwacht, een jubileum viert, afscheid neemt, een cadeau regelen in samenspraak met kinderen en in overleg met leerkrachten, directie, een passende activiteit bedenken.
- Daarnaast kan een leerkracht, het hoeft dus ook niet, een beroep doen op de contactpersoon om vervoer te regelen bij een excursie.

### **Oudervereniging (OV)**

Het bestuur van de oudervereniging (de ouderraad) is een groep van enthousiaste ouders, die zich vrijwillig inzet voor de school. Als ouder hebben wij alleen het beste voor met onze kinderen.

Aangezien zij een groot deel van hun tijd op school doorbrengen, willen wij natuurlijk graag dat ze een fijne schooltijd hebben. Daarom proberen wij via de oudervereniging, de betrokkenheid van ouders bij de school te verhogen en de samenwerking tussen ouders en school te bevorderen. Wij, de ouderraad, vertegenwoordigen de ouders, voogden en verzorgers van de leerlingen van Kindcentrum "Op de Horst". Wij organiseren in samenspraak met leerkrachten een tal van activiteiten en financieren deze. Met extra gegenereerde inkomsten uit activiteiten, kunnen we wat extra's voor de kinderen doen en ondersteunen we goede doelen.

Om deze activiteiten te kunnen organiseren, betalen jullie, onze leden, allemaal contributie. Tijdens de Algemene Leden Vergadering wordt de **vrijwillige contributie** ieder jaar vastgesteld.

### **Oudervereniging-ledenvergadering**

De jaarlijkse algemene ledenvergadering (ALV) van de oudervereniging vindt plaats aan het begin van een nieuw schooljaar. In deze vergadering, waarvoor alle ouders zullen worden uitgenodigd, zal de ouderraad (het bestuur van de vereniging) de activiteiten voor het komende schooljaar en de begroting van de kosten daarvan toelichten. Ook zal de jaarrekening van het afgelopen schooljaar dan aan de orde komen en wordt aansluitend de jaarlijkse contributie vastgesteld.

Kinderen uit groep 8 betalen eenmalig een extra bedrag, als bijdrage in de kosten van het schoolkamp. Nieuwe leerlingen die vanaf januari instromen betalen de helft van de contributie.

Dit bedrag kunt u zelf over maken aan het begin van ieder schooljaar. Dit kan op **IBAN NL 06 RABO 0117 4879 96 ten name van Oudervereniging KC Op De Horst**. Bij de omschrijving graag de naam/namen van uw kind(eren) vermelden en de groep(en), tenzij u gebruik maakt van de QR-code op de brief die uw kind van school krijgt, met daarop de vastgestelde contributie voor het komende jaar; u hoeft dan enkel het bedrag nog in te vullen.

Wilt u meer weten over de activiteiten die worden georganiseerd, neem dan contact op met de ouderraad via het SocialSchools portaal.

De formele regels over onze vereniging zijn vastgelegd in de statuten. Deze kunnen bij de voorzitter of de secretaris worden opgevraagd. Daarnaast heeft de ouderraad een huishoudelijk reglement opgesteld.

Het bestuur van de Oudervereniging wordt gevormd door de ouderraad.

Voorzitter:	Jara Kersten
Secretaris:	Sindy Rutten

Penningmeester:	Michel Dankers
Overige leden:	Judith Arens , Dymphie Oomen, Yvonne Poelen, Myke Rouw, Sander Keukens

### Groepsindeling / personeel

Selma Debats	Zij werkt het eerste half jaar op maandag en dinsdag in groep Blauw. Op de woensdag groep Geel. Tweede half jaar werkt zij op maandag en dinsdag in groep Groen.
Marian Peters	Zij werkt het eerste half jaar op wisselende dagen in groep 3. (vervangend Francien Jansen) Het tweede half jaar op woensdag t/m vrijdag in groep Groen.
Yvonne Janssen-Groesbeek	Zij werkt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag in groep Geel.
Marlijn Peters	Zij werkt op woensdag t/m vrijdag in groep Blauw.
Francien Jansen	Zij geniet eerst nog even van haar verlof en werkt vervolgens van maandag t/m woensdag in groep 3.
Tess Busger op Vollenbroek	Zij werkt op maandag, dinsdag in groep 4. Op vrijdag ondersteunt zij de leerkrachten en de directie waar nodig.
Eelke van de Groes	Zij werkt op woensdag t/m vrijdag in groep 4.
Roel Swartjes	Hij werkt fulltime in groep 5.
Niek Verhorstert	Hij werkt fulltime in groep 6.
Frans Kolkman	Hij werkt fulltime in groep 7
Lotte van Roosmalen	Zij werkt fulltime in groep 8
Janette Janssen	Afstemming coördinator (AC-er)
Daphne Laukens	Directeur
Hannie Arts	Onderwijsassistent bovenbouw
Anne van de Laar	Onderwijsassistent middenbouw
Hessel Ruiter	Zij werkt op maandag, dinsdag en vrijdag op Op De Horst/ Titus Brandsma
Marisca Weijers	Zij werkt op donderdag en vrijdag op Op De Horst/ Titus Brandsma

Coördinator schoolmoestuin: Mark Cornelissen.

Fotograaf: Peter Hendriks. Op speciale dagen is hij op school om te fotograferen.

Conciërge: Peter Janssen.

Interieurverzorgster: Ingrid Mulder.

Vrijwilligster: Mary Eijkhout.

Administratief medewerker: Karen van Dop.

Pedagogisch medewerkers BSO en peutergroep: Anita, Jolanda, Anique, Rick en Kim.

### Opleidingsschool

De afgelopen schooljaren heeft onze school gebruik kunnen maken van de inzet en kennis van een groot aantal stagiaires. De studenten sluiten aan bij de ontwikkeling van de school en met de inbreng van hun moderne kennis en kundigheden leveren ze de school een waardevolle bijdrage.

We krijgen elk jaar van allerlei opleidingen stagiaires: PABO, ROC, buitenlandse stagiaires, snuffelstagiaires vanuit de middelbare school (ook wel maatschappelijke stagiaires genaamd) etc.

Ook dit schooljaar zullen er ook weer veel nieuwe stagiaires te zien zijn op onze school.

<i>Wees jezelf...er zijn al zoveel anderen!</i>
---

Praktische zaken en afspraken

- ✓ Kinderen leren vanaf groep 1 afval in de daarvoor bestemde bakken te gooien. We hebben papierbakken, G.F.T.-bakken, plasticafvalbakken en restafvalbakken. Ieder afvalbak heeft zijn eigen kleur deksel.
- ✓ Kinderen leren dat vechten, schelden op geen enkele manier getolereerd wordt.
- ✓ Kinderen leren respect voor andermans gedachten en zaken te hebben.
- ✓ Kinderen weten dat pesten niet geaccepteerd wordt.
- ✓ Ouders weten dat zij, als ze hun kinderen met de auto naar school brengen of van school ophalen, de auto bij de Slenk, de kerk of op parkeerplekken behoren te parkeren.
- ✓ Kinderen die jarig zijn mogen uiteraard trakteren. Houd het alleen bescheiden en gezond.
- ✓ Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes (thuis) worden niet in de klas uitgedeeld, tenzij alle kinderen een uitnodiging ontvangen.
- ✓ Alle kinderen nemen fruit en/of groente mee voor het speelkwartier. Koeken of iets dergelijks zijn niet toegestaan.
- ✓ I.v.m. gymlessen hebben de kinderen nodig: passende gym schoenen, een korte broek en een T-shirt. Het zou fijn zijn wanneer deze kleding voorzien is van de naam van uw kind. De gymspullen kunnen op school bewaard worden in een stoffen gymzak. Deze gymzak krijgen de kinderen van school.
- ✓ De leerlingen worden tussen 08:20 en 08:30 uur in de klas verwacht. De leerkracht is in de klas aanwezig. Om 08:30 uur start de les. De kleuters worden door de leerkracht opgewacht op het grote plein.
- ✓ Kinderen die met de fiets komen zetten hun fiets in het fietsenrek. De school is niet aansprakelijk voor vernieling of diefstal.
- ✓ Alle mobiele telefoons worden bij aanvang van de les opgeborgen en na schooltijd pas weer tevoorschijn gehaald. De school is niet aansprakelijk voor vernieling of diefstal van dit soort apparatuur.
- ✓ Het is niet toegestaan om zonder toestemming beeld- of geluidsopnames te maken.
- ✓ Schadekosten worden verhaald en betaald door degene die de schade veroorzaakt.

*'Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het kan'*

### **Wat te doen bij problemen of klachten**

U kunt gewoon binnenlopen als er iets is. Eigenlijk verwachten we dat van u: als er iets is, kom dan en wacht er niet mee. Het is mogelijk dat u het ergens niet mee eens bent. Bespreek dat eerst met de leerkracht of de directie. Is uw probleem van dien aard dat dit niet kan, dan kunt u bij Francien Jansen of Eelke Cornips-van de Groes terecht, de contactpersonen binnen de school.

Voor specifieke klachten kunt u terecht bij de vertrouwenspersoon van de stichting Stephanie Vermeulen. Tel. 06-23391615 en/of [sam.cermeulen@kpcmail.nl](mailto:sam.cermeulen@kpcmail.nl).

Op school ligt de klachtenregeling, zoals die door de stichting primair onderwijs Groesbeek gehanteerd wordt, voor u ter inzage. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de schoolgids.

### **Bestuur**

De school staat onder het bestuur van de Stichting Primair Onderwijs Groesbeek.

Postbus 68 , 6560 AB Groesbeek 024 – 3662260 [www.spog.nl](http://www.spog.nl)

### **Vrijwilligersgroepen**

De school heeft de beschikking over een aantal groepen die van onschatbare waarde zijn:

*De tuingroep (coördinator Henri Grutters)*

Henri Grutters  
Karl Heinz Teunissen  
Clemens Janssen  
Marcel Janssen

Theo Jansen  
Willem Thijssen  
Thijs Huijbers

*De raamlapgroep (coördinator Mary Eijkhout)*

Mary Eijkhout  
Ingrid Eeren  
Wilma de Bruin  
Joke de Haan  
Angela Hondijk  
Martine de Bruin

Simone Straatman  
Jan Weijers  
Sindy Rutten  
Sandra van Ewijk  
Eveline Lenders  
Galyna Rybchenko