

Geachte ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u de schoolkalender 2020-2021. Deze kalender is een praktische uitwerking van de schoolgids 2020-2021. In deze kalender vindt u vooral de informatie die jaarlijks verandert. We hebben de reeds bekende afspraken op datum gerangschikt. In een levendige school zoals Kindcentrum Op De Horst ligt nog lang niet alles vast. In de loop van het schooljaar is het dan ook zinvol de nieuwsbrief 't Plakkaat, ons communicatieplatform SocialSchools en de website www.kc-opdehorst.nl goed in de gaten te houden.

Wij wensen iedereen een fijn en leerzaam schooljaar 2020-2021 toe.

Team 'Op De Horst'



Kindcentrum 'Op De Horst'

"... waar kinderen de ruimte krijgen om zich op hun eigen manier en met plezier te ontwikkelen. We helpen hen hun persoonlijkheid te vormen en hun talenten optimaal te benutten"

Kindcentrum Op De Horst is een organisatie waar kinderen terecht kunnen van 07:30 (eventueel eerder in overleg) tot 18:00 uur en waar vanuit 1 team, 1 missie en onder 1 aansturing gewerkt wordt. Waar wij kinderen helpen hun persoonlijkheid te vormen en hun talenten te ontwikkelen. Binnen ons Kindcentrum hebben wij ongeveer 215 leerlingen, 16 kindplaatsen per dag op de peutergroep en 36 kindplaatsen per dag binnen de buitenschoolse opvang.

Het schoolplan van de school en het pedagogisch beleid en werkplan van de kinderopvang blijven bestaan en passen binnen de kaders van de gezamenlijke missie en visie.

'Als je mij het laat ervaren, zal ik leren'

ErvaringsGericht Onderwijs (E.G.O.)

Kindcentrum Op De Horst is een school voor ErvaringsGericht Onderwijs (www.ervaringsgerichtonderwijs.nl). Welbevinden en betrokkenheid zijn de uitgangspunten. Wij willen graag dat een kind zich op onze school thuis voelt; een kind mag zichzelf zijn op onze school. Goed onderwijs is dat onderwijs waarbij het kind zich voortdurend ontwikkelt. De mate waarin kinderen geconcentreerd en geboeid bezig zijn, is bepalend voor de mate waarin kinderen leren. Een belangrijke taak voor de school is het realiseren van een hoge betrokkenheid. Als kinderen betrokken zijn bij hun activiteiten vindt er ontwikkeling plaats. We streven met ons onderwijs maximale betrokkenheid na. Om een hoge betrokkenheid te realiseren, gaan we uit van zeven factoren: een positief klasklimaat, het juiste niveau, aansluiten bij de leefwereld, afwisselende activiteiten, samen leren, expressie en ruimte voor keuzes. Hieruit ontspringen vijf werkvormen: kringen en forum, contractwerk, projectwerk, ateliers en vrije keuze. De grondlegger van dit concept is Ferre Laevers.

Missie

Leren gaat beter als het je goed gaat. Daarom ligt de focus op welbevinden en betrokkenheid. Wij geloven dat je leert als er interesse is. Bij ons op school mag je zijn wie je bent. Daarom kan bij ons op school bijna alles! Als we er samen maar beter van worden.

Visie

Op De Horst is trots op haar pedagogisch klimaat. Bij ons op school voel je je welkom en belangrijk. Of je nu ouder, leerling, leerkracht, leidster of schoonmaker bent. We werken en leren ervaringsgericht. Dat betekent dat we er alles aan doen dat kinderen in staat zijn te ontwikkelen. Wij geloven dat kinderen die goed in hun vel zitten en betrokken zijn niets liever willen dan nieuwe dingen leren en ontdekken. Onze leerkrachten zijn goed thuis in de uitgangspunten van E.G.O. en we besteden voortdurend aandacht aan de betrokkenheidsverhogende factoren en werkvormen.



ICT en vaardigheden (21st century skills)

Een belangrijk speerpunt in onze visie is de ontwikkeling van ICT en 21-eeuwse vaardigheden. Afgelopen schooljaar hebben we na enige oriëntatie de aanschaf van nieuwe devices werkelijkheid gemaakt. Inmiddels werken alle groepen met Chromebooks. Het komende schooljaar zullen we ons richten op de inzet van devices en de vaardigheden die daarbij komen kijken. We willen de devices inzetten als extra oefening naast onze methodes, maar ook voor de verdieping bij IPC. Hiervoor zullen we gaan werken met Google for Education in samenwerking met het Ixperium.

OJW - Oriëntatie op de jezelf en de wereld/IPC

Binnen onze visie op onderwijs vinden wij het belangrijk dat er samenhang is in vakken als aardrijkskunde, natuur, techniek, geschiedenis etc. Ook zijn wij ervan overtuigd dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen.

Dit hebben wij gevonden in IPC, International Primary Curriculum. Na goede oriëntatie, evaluatie en ook evaluatie van een proeftraject is besloten om IPC te gaan implementeren. Hier zijn we nu 1 jaar mee bezig en komend schooljaar gaan we hier mee verder. Afgelopen jaar zijn we bezig geweest met het plannen van een unit, hoe zet je de leerwand goed neer etc. Komend schooljaar wordt er verder ingegaan op het implementeren van IPC. Kinderen, ouders en leerkrachten zijn heel enthousiast over IPC. Uw kind zal er zelf vast al veel over vertellen, maar mocht u al iets meer willen weten kijk dan gerust eens op de volgende site:

<https://www.st-theresia.nl/bestanden/445995/IPC-Informatiefolder-voor-ouders.pdf>

Taal/spelling/lezen

Staal doet precies wat de naam belooft. De methode maakt kinderen sterk in taal en spelling. In Staal staan opbrengstgericht werken en toepassen centraal. De kinderen vergaren in de eerste twee weken van elk thema kennis die zij in week drie toepassen in de vorm van een betekenisvol eindproduct. Door de vele films, verrassende thema's, teksten en bronnen die zó uit het echte leven komen vergeten de kinderen bijna dat ze gedegen taalonderwijs krijgen. Daarnaast kenmerkt Staal zich door de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven en het combineren van spelling en grammatica. Een van de belangrijkste kenmerken van Staal is dat de methode een brug slaat naar het

echte leven. Staal maakt immers gebruik van bronnen uit de dagelijkse realiteit van kinderen. Dit maakt het taalonderwijs heel herkenbaar en functioneel.

In het schooljaar 2020-2021 gaan we ons leesonderwijs, begrijpend en technisch lezen, goed onder de loep nemen. Voldoen de huidige methodes nog wel aan onze wensen? Heeft onze visie op leesonderwijs niet iets anders nodig? We houden u uiteraard op de hoogte van alle ontwikkelingen omtrent ons leesonderwijs.

Rekenen

Wij werken in alle groepen (1 t/m 8) met de rekenmethode “De wereld in getallen”.

De kinderen leren goed rekenen met “De wereld in getallen”. Daar staat de rekenmethode voor groep 1 t/m 8 in het basisonderwijs al jaren om bekend. De methode is opgebouwd volgende de dakpanconstructie: oriëntatie, begripsvorming, oefenen en automatiseren. Hiermee wordt elk kind gegarandeerd een goede rekenbasis aangeboden.

Niet alle kinderen rekenen makkelijk en vlot. De wereld in getallen houdt daar rekening mee. Eerst krijgen alle kinderen centrale instructie. De rekenzwakke kinderen krijgen verlengde instructie. Daarna oefent ieder kind zelfstandig in de weektaak met oefeningen op zijn/haar eigen niveau: minimum, basis of plus. Ieder kind kan gemakkelijk doorwerken van het ene naar het volgende niveau.

Het gebruiksvriendelijke computerprogramma biedt oefeningen, experimenten en spellen.

Elke les is op dezelfde manier opgebouwd: de eerste helft van de les is voor instructie en de tweede helft werken de kinderen zelfstandig.

Weekoverzichten – Doelgericht werken

We vinden het belangrijk dat kinderen eigenaar worden van hun leerproces. We zijn daarom afgelopen schooljaar veel bezig geweest met het inzichtelijk maken van leerdoelen voor de kinderen.

Dit hebben we gedaan d.m.v. weekoverzichten. In deze overzichten staan per dag de doelen van de kernvakken uitgeschreven. Iedere ochtend wordt de dag doorgenomen aan de hand van het blad. Dit zorgt ervoor dat de kinderen weten wat ze gaan leren. Op de achterzijde kunnen kinderen een persoonlijk doel van de week schrijven en staan ook nog verschillende keuzetaken beschreven. Dit zijn leuke en uitdagende taken die de kinderen mogen doen wanneer ze het verplichte werk van de weektaak af hebben.

Naast het doelgericht werken, het zicht krijgen op hun eigen leerproces, leren de kinderen zo ook hun eigen werk in te plannen. Deze weekoverzichten worden in de groepen 3 t/m 8 ingezet.

Ga je mee verdwalenik weet de weg!!

Passend onderwijs - Elk kind op de juiste plek

Elk kind moet onderwijs krijgen dat bij hem of haar past. Dat is het uitgangspunt van passend onderwijs. Soms heeft een kind extra ondersteuning of begeleiding nodig. De school moet hier dan voor zorgen. Eventueel met hulp van externe deskundigen. In sommige gevallen is plaatsing op een andere school de beste oplossing. Maar hoe dan ook: de school is verantwoordelijk voor een passende plek voor elk kind. In de gemeente Groesbeek werken de scholen hiervoor nauw met elkaar samen binnen de Stichting Primair Onderwijs Groesbeek (SPOG).

Van basiszorg tot dieptezorg

Binnen de Stichting Primair Onderwijs Groesbeek hebben we de extra zorg en begeleiding vastgelegd in een ondersteuningsprofiel. Alle kinderen krijgen in ieder geval basisondersteuning voor zo goed mogelijk onderwijs. Het gaat dan om zaken als een veilige leeromgeving, differentiatie in materialen en verschillende werkvormen. Onder de basisondersteuning valt ook extra begeleiding binnen school. Scholen kunnen ook hulp van externe specialisten inroepen.

Denk aan een orthopedagoog, logopedist, (school)psycholoog of jeugdzorg. Dit noemen we breedteondersteuning. Soms kan een kind op de reguliere basisschool niet de zorg krijgen die nodig is. Bijvoorbeeld vanwege een leer- of gedragsprobleem of een lichamelijke beperking. Dan biedt het speciaal basisonderwijs (SBO) of het speciaal onderwijs (SO) uitkomst en spreken we van diepteondersteuning.

Handelingsgericht werken en de 1-zorgroute

Om de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding voor alle leerlingen op onze school te waarborgen, werken we in de groepen handelingsgericht (HGW). Handelingsgericht werken is erop gericht om leerlingen te (h)erkennen in wie ze zijn, wat ze kunnen en nodig hebben om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. De werkwijze is systematisch, doelgericht en de nadruk ligt op de interactie tussen leerlingen en hun leeromgeving. Dit concretiseert adaptief onderwijs en doeltreffende leerlingbegeleiding, zodat ons schoolteam effectief kan omgaan met verschillen tussen leerlingen.

De leerkracht verzamelt de gegevens van alle leerlingen in een groepsoverzicht, signaleert leerlingen die extra aandacht nodig hebben en benoemt de onderwijsbehoeften van leerlingen. Leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften worden geclusterd. Op basis hiervan wordt het groepsplan opgesteld en vervolgens uitgevoerd en geëvalueerd. Tijdens groepsbesprekingen met de leerkracht en de afstemmingscoördinator (AC-er) wordt geëvalueerd of de gestelde doelen bereikt zijn en worden handvatten verzameld voor het doelgericht opstellen van het nieuwe groepsplan. Bij de leerling besprekingen worden de leerlingen besproken die op individueel niveau extra begeleiding nodig hebben. Indien nodig schakelt de AC-er boven schoolse zorg in.

Ouders worden op verschillende momenten geïnformeerd over de voortgang, zodat ze het proces kunnen blijven volgen.

Leren van elkaar

Iedere school heeft zijn eigen mogelijkheden en kwaliteiten om extra zorg te bieden. Passend onderwijs biedt dus ook een mooie kans om van elkaar te leren. Binnen SPOG hebben we een ondersteuningsnetwerk (ONS). Hierin zitten een coördinator verbindend leren en vijf afstemmingscoördinatoren van SPOG. Het doel: onderwijsbehoeften van leerlingen zo snel mogelijk signaleren en zorgen voor de juiste ondersteuning en begeleiding. Hierbij maken we natuurlijk ook gebruik van de kennis van de leerkrachten en afstemmingscoördinatoren van alle scholen in de gemeente Berg en Dal. Zo werken we samen aan passend onderwijs.

Wendagen

Kleuters die bijna 4 jaar zijn, mogen vóór hun 4^e verjaardag een aantal dagen wennen aan hun toekomstige groep en leerkracht. Op bovenschools niveau is afgesproken dat kinderen 5 momenten vóór hun 4^e verjaardag mogen komen wennen. Dit zal altijd in goed overleg gaan met de leerkrachten van de groepen 1/2.

Schooltijden

Iedere schooldag zijn de kinderen welkom van 08:30 uur tot 14:00 uur. Voor alle groepen (1 t/m 8) is er een vrije inloop vanaf 8:20 uur tot 8:30 uur.

Wij verwachten dat alle kinderen op tijd in hun lokaal aanwezig zijn. De 'telaatkomers' worden geregistreerd. Bij structurele situaties ontvangen ouders hier bericht over. In het uiterste geval wordt de leerplichtambtenaar van de gemeente Groesbeek op de hoogte gesteld.

Pausetijden + Gezonde voeding

Steeds vaker horen en zien we in het nieuws hoe belangrijk het is dat kinderen gezond en verantwoord eten. Ook binnen Op De Horst vinden wij dat belangrijk. De lunch is een volwaardige maaltijd, die de leerlingen van thuis meebrengen en op school gebruiken. Wij verzoeken u geen snoep, koek of kauwgom mee te geven. Ook het drinken van koolzuurhoudende dranken is niet

toegestaan. Door toe te zien op de eetgewoonten van onze leerlingen hopen wij dat ze een goed eetpatroon kunnen ontwikkelen.

Rond de ochtendpauze (15 min) wordt er water gedronken en fruit/groente gegeten. De groepen 1 t/m 3 in de klas, de groepen 4 t/m 8 buiten. Na het fruit eten wordt buiten gespeeld. Rond de lunch (30 min) wordt er in de klas gegeten en gedronken samen met de groepsleerkracht en buiten gespeeld.

De teamleden zijn de hele dag bij de leerlingen. Daarom stellen we het op prijs als de personeelsleden na schooltijd (14:15 – 14:45 uur) een half uur ongestoord kunnen pauzeren.

Verzuim

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, meldt u dit voor 08:30 uur bij de school (024-3976072). Wanneer we niets gehoord hebben, nemen we telefonisch contact op. Wij zijn medeverantwoordelijk voor uw kind en willen weten waar hij/zij is.

Vervanging zieke leerkrachten

Wanneer een leerkracht ziek is, kunnen wij een vervanger aanvragen bij de vervangingspool. Het kan voorkomen dat de vervangingspool leeg is en er dus geen invallers beschikbaar zijn. Op dat moment gaan we op school bekijken of er vervangers zijn. Indien dit niet lukt, dan verdelen we soms en indien mogelijk de kinderen voor 1 of 2 dagen over verschillende groepen. Als dit alles ook niet kan, dan kan het gebeuren dat we een groep een dag vrij moeten geven. We proberen dit uiteraard zo snel mogelijk via de mail of op andere wijzen aan u te laten weten.

Indien een dag vrij voor u problemen oplevert, dan kunt u hierover contact met ons opnemen.

Vakanties en vrije dagen

24 augustus '20	1 ^e schooldag
19 t/m 23 oktober '20	Herfstvakantie
21 december '20 t/m 1 januari '21	Kerstvakantie
15 t/m 19 februari '21	Carnavalsvakantie
5 april '21	2 ^e Paasdag
27 april '21	Koningsdag
3 t/m 14 mei '21	Meivakantie
24 mei '21	2 ^e Pinksterdag
19 juli t/m 27 augustus '21	Zomervakantie

De studiedagen voor het schooljaar 2020-2021 staan gepland op:

- 7 september '20
- 18 september '20 (SPOG)
- 7 december '20
- 16 maart '21
- 26 april '21
- 25 mei '21
- 14 juli '21

Verlof buiten de schoolvakanties

Met grote regelmaat wordt er door ouders extra vakantieverlof aangevraagd. Hiervoor moet een officieel aanvraagformulier ingevuld worden. Achterin onze schoolgids staat precies vermeld wat wettelijk wel/niet is toegestaan. In het kort komt het op het onderstaande neer :

- *Extra vakantieverlof voor 10 schooldagen of minder :*
 - 2 maanden van te voren aanvragen bij de directeur
 - Alleen mogelijk indien het beroep van één vd ouders het niet mogelijk maakt (seizoengebonden eigen bedrijf) om binnen de schoolvakanties op vakantie te gaan.
 - Slechts eenmaal per schooljaar mag dit verlof worden verleend.

- *Het verlof mag niet langer duren dan 10 schooldagen.*
- *Het verlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.*
- *Extra vakantieverlof voor 10 schooldagen of meer :*
 - *1 maand van te voren aanvragen bij de directeur.*
 - *Verzoek wordt voorgelegd aan de leerplichtambtenaar van de gemeente.*
 - *Alleen mogelijk indien d.m.v. een verklaring blijkt dat verlof noodzakelijk is op grond van medische of sociale indicatie.*
- *Overig verlof wegens bijzondere omstandigheden :*
 - *2 dagen van te voren aanvragen bij de directeur.*
 - *Directeur is bevoegd tot het verlenen van kort verlof in bepaalde omstandigheden die verband houden met familie (overlijden, huwelijk, jubilea, verhuizing,...).*

Uit het bovenstaande blijkt dat wij in veel situaties geen verlof kunnen en mogen geven.

Gespreksavonden/ driehoeks-gesprekken

Op deze avonden kunnen ouders van gedachten wisselen met de leerkracht(en) over hun kind. Deze gesprekken worden gehouden direct na het uitreiken van de rapporten. Aangezien het over het kind zelf gaat en kinderen heel goed mee kunnen praten en denken, nodigen wij de kinderen van de groepen 5 t/m 8 ook uit tijdens deze gesprekken aanwezig te zijn (driehoek-gesprekken: ouder-kind-leerkracht). Deze data staan al gepland (zie kalender). De laatste gesprekken van het schooljaar zijn op aanvraag van de ouders. Groepen 7 en 8 voeren (gedeeltelijk) eigenstandig de gesprekken i.v.m. de overgang naar het middelbaar onderwijs.

Algemene informatie

Wij zijn op zoek gegaan naar een manier waarop we veel ouders kunnen bereiken, zodat iedereen op de hoogte is van wat er aan bod komt in de verschillende groepen. We hebben drie digitale presentaties in elkaar gezet, deze presenteren samen het gehele onderwijsprogramma. Daarnaast bevat één digitale presentatie het gehele zorgsysteem van onze school.

De in totaal vier presentaties kunt u zien op onze website. Op deze manier kunt u, op een zelf gekozen tijdstip, de informatie tot u nemen. Wij hopen op deze manier alle ouders van deze informatie te kunnen voorzien. In het begin van het schooljaar zal er voor de groepen 7 en 8 een ouderavond plaatsvinden geheel gericht op informatie m.b.t. de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs en alles wat daarbij komt kijken. Ook voor de groepen 1/2 en 3 wordt er voor de ouders een ouderavond georganiseerd.

Kennismakingsgesprekken groep 1 t/m 8

Een aantal jaren geleden zijn we naar grote tevredenheid gestart met de 1^e Indrukgesprekken. Er kwamen bij ons verschillende signalen binnen waaruit bleek dat ouders behoefte hebben aan een gesprek aan het begin van het schooljaar over hun kind(eren) met de betreffende leerkracht. Wij hebben dit toen serieus opgepakt en zijn samen eens op zoek gegaan hoe we dit vorm zouden kunnen geven.

In het schooljaar 2017-2018 hebben wij deze 1^{ste} indrukgesprekken omgezet in de zogenaamde kennismakingsgesprekken. Deze gesprekken worden voornamelijk gevoerd n.a.v. een klein SEO-vragenlijst (sociaal-emotionele-ontwikkeling van kinderen) die de kinderen voor die tijd al mee naar huis krijgen.

Tijdens deze gesprekken nodigen wij de kinderen van de groepen 1 t/m 8 ook uit om aanwezig te zijn, het gaat tenslotte over hun welzijn.

Kennismakingsgesprekken nieuwe kleuters

Een paar maanden voordat een kind 4 jaar wordt en bij ons op school komt, wordt er door de leerkracht van groep 1/2 contact opgenomen met de ouders van een nieuwe leerling voor een kennismakingsgesprek. Dit gesprek, waarbij natuurlijk ook de leerling aanwezig mag zijn, duurt zo'n 15 minuten en heeft als doel elkaar al een beetje te leren kennen.

'Pleuteren'

We vinden het belangrijk dat de peuters en de kleuters geregeld samen activiteiten ondernemen, zodat ze elkaar al leren kennen. Om dit kort en krachtig aan te geven hebben we het woord 'pleuteren' bedacht'.

Er zijn gedurende het jaar een aantal vaste momenten waarop de peuters en kleuters elkaar bewust opzoeken om samen te spelen en te leren van en met elkaar.

Zo hebben we vaste afspraken om:

- Maandelijks de peuters, bij de kleuters in de groep, een half uur mee te laten spelen.
- Een aantal keren per jaar komen peuters en kleuters samen om te genieten van een poppenkastverhaal.
- In november sluiten de peuters aan bij de Sint Maartensoptocht.
- In de maand december komen we wekelijks bijeen om samen sinterklaas- en kerstliedjes te zingen.
- Op de woensdag voor Carnaval hossen en feesten we samen, tijdens het laatste deel van de ochtend van de peuters.
- De peuters sluiten aan bij de Goede Doelenmarkt en Paasmarkt.
- We vieren elk samen Modderdag en Kabouterdag onder begeleiding van een bovenbouwgroep.
- In het voorjaar wandelen de peuters samen met de kinderen van groep 3 naar de lammetjes bij de familie van Tilburg.
- Tijdens de Jaarsluiting en bij sommige andere schoolactiviteiten worden de peuters uitgenodigd om aanwezig te zijn, om al eens te zien wat er zoal gedaan wordt op school.

Daarnaast proberen de peuters elk jaar één of twee thema's aan te sluiten bij het schoolthema. We komen elkaar ook geregeld tegen met het buitenspelen. Verder wordt tussentijds steeds gekeken of het waardevol is, voor zowel school als peuters, om ergens bij aan te sluiten.

O.V.-ledenvergadering

De jaarlijkse algemene ledenvergadering van de oudervereniging vindt plaats aan het begin van een nieuw schooljaar. In deze vergadering, waarvoor alle ouders zullen worden uitgenodigd, zal de ouderraad (het bestuur van de vereniging) de activiteiten voor het komende schooljaar en de begroting van de kosten daarvan toelichten. Ook zal de jaarrekening van het afgelopen schooljaar dan aan de orde komen.

Inloopweken

Tijdens deze weken kunnen ouders en andere verzorgende het werk inzien dat het kind gemaakt heeft. Uw eigen kind zal u rondleiden en het nodige laten zien en vertellen. Ook het IPC-thema kan bewonderd worden en/of hoe er met speciaal materiaal gewerkt is. Op alle dagen in deze week is iedereen welkom van 14:00 uur tot 14:30 uur.

Rapporten

De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee naar huis.

Rapport 1+ 2 (februari en juni):

Een rapport voor en door de kinderen!

Het E.G.O.-rapport voor de groepen 3 t/m 8 bevat de volgende onderdelen:

- Het kind vertelt hoe hij/zij het op school doet.
- De leerkracht vertelt op welke manier het kind werkt en leert.
- De leerkracht vertelt hoe het kind het doet bij de verschillende vakken.

De leerkracht bespreekt samen met het kind het rapport voordat het mee naar huis gaat. N.a.v. dit gesprek worden de afspraken op papier gezet.

Jong niet geleerd is oud niet gedaan!!

Buitenschoolse Opvang (BSO)

Voor opvang na school kun u op maandag t/m vrijdag terecht op de BSO die in onze basisschool is gevestigd. U kunt kiezen voor een korte middag (van 2 tot 4 uur) of een lange middag (van 2 tot 6 uur). Oudere kinderen kunnen ook terecht op BSO De Heikant (Biga) met een aangepast programma en meer zelfstandigheid.

Voorschoolse opvang (VSO)

Domino biedt ook voorschoolse opvang op locatie Op De Horst aan.

De voorschoolse opvang opent haar deuren een uur voor aanvang van school, dus om 7:30 uur (eerder mogelijk in overleg). Kinderen worden opgevangen in de BSO-ruimte in een gezellige, huiselijke sfeer. Ze kunnen daar rustig aan de dag beginnen met een kop thee, een spelletje of lekker kletsen. Vervolgens kunnen zij vanuit de BSO-ruimte naar hun eigen klas lopen. De allerkleinsten worden natuurlijk naar de klas gebracht.

Peutergroep Ukelele

De peutergroep van locatie Op De Horst is gevestigd in het schoolgebouw en deelt deze ruimte met de buitenschoolse opvang. Iedere maandag- t/m donderdag zijn de peuters in de ochtenden aanwezig. Ze spelen op de kleine speelplaats en maken gebruik van de gymzaal. Met enige regelmaat spelen ze daar ook al samen met de kleuters van de groepen 1 en 2. Op deze manier leren de kinderen en de juffen elkaar beter kennen. Ook proberen we zo nu en dan samen te werken tijdens vieringen of speciale activiteiten.

Voor meer informatie over of aanmelding (peutergroep, vso, bso) kunt u terecht bij:

Kindercentrum Domino

Bredeweg 68 6562 DG Groesbeek

Postbus 68 6560 AB Groesbeek

024 397 63 20

info@kindercentrum-domino.nl

De peutergroep en BSO zijn in onze school rechtstreeks bereikbaar via 0243970872 of

opdehorst@kindercentrum-domino.nl

Gevonden voorwerpen

Er blijven vrij regelmatig jassen, tassen, sjaals, broodtrommels, bekers, etc. op school achter. Deze spullen worden in de bak 'gevonden voorwerpen' gelegd. Deze bak is te vinden in de gang richting de grote speelplaats.

Schoolbibliotheek

Wij zijn erg trots op de grote hoeveelheid boeken bij ons op school. Er is een ruim assortiment aan boeken te vinden. De groepen 1 t/m 6 brengen iedere dinsdag of woensdag een bezoekje aan onze schoolbibliotheek. Zij brengen op dinsdag of woensdag de boeken mee en nemen weer nieuwe boeken mee naar huis. De groepen 7 en 8 organiseren dit op een zelfgekozen tijdstip. Naast de schoolbibliotheek is er ter ondersteuning van het leesonderwijs een uitdagende en inspirerende bibliotheek samengesteld. Dit assortiment aan boeken wordt tijdens de lessen ingezet. Ook is onze school in het bezit van een hoeveelheid boeken speciaal geschreven voor dyslectische kinderen. Het speciaal voor deze serie ontwikkelde lettertype maakt het onderscheid tussen letters groter. Daarnaast zorgt niet het AVI-niveau, maar juist de zinsbouw en de heldere opmaak ervoor dat de tekst makkelijk te lezen is.

De nieuwsbrief – 't Plakkaat

We hechten aan een duidelijke en open communicatie met de ouders. De schoolgids en deze schoolkalender dragen hiertoe bij.

Daarnaast ontvangt u iedere maand de digitale nieuwsbrief, waarin de school u 'bijpraat' over allerlei actuele zaken. U moet het begrip 'de school' hierbij breed opvatten. De bijdragen kunnen komen van de directie, de leerkrachten, de kinderen, de ouderraad, de medezeggenschapsraad, een instelling, enz. Onze nieuwsbrief draagt de naam: 't Plakkaat.

Daarnaast ontvangen ouders ook eens in de 6 á 8 weken de digitale klassennieuwsbrief. Hierin vertelt de juffrouw/meester samen met de kinderen wat ze allemaal met de groep gedaan hebben en wat er nog komen gaat.

Social Schools

Sinds april 2020 zijn wij gestart met ons nieuwe communicatiesysteem. Alle ouders hebben een account binnen SocialSchools. Ouders maken account aan en middels een koppelcode kunnen zij zich koppelen aan de groep van hun eigen kind/kinderen. Via SocialSchools delen wij mooie nieuwe ontwikkelingen, maar ook oproepen naar ouders toe en uitjes.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat uit twee geledingen:

1. Vertegenwoordigers van de ouders:
 - Margreet Ribberink
 - Vincent Graauwmans
2. Vertegenwoordigers van het onderwijzend personeel:
 - Yvonne Janssen-Groesbeek,
 - Tess Busger op Vollenbroek

U kunt zich verkiesbaar stellen voor de medezeggenschapsraad. De medezeggenschapsraad overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals:

De formatie van de school, de vakanties en vrije dagen, het schoolplan, het zorgplan, de begroting, beleid voor onderhoud en huisvesting, etc.

Klassenouders

Elke groep heeft een klassenouder(s). Deze heeft de volgende taken:

- o Bij verjaardagen van leerkrachten een bemiddelende rol spelen i.v.m. het cadeau.
- o Wanneer de leerkracht langdurig afwezig is door ziekte het regelen van een fruitmand of anderszins in overleg met de kinderen voor de betreffende leerkracht.
- o Wanneer een kind uit de groep langdurig afwezig is door ziekte het regelen van een attentie in overleg met leerkracht en kinderen.
- o Wanneer een leerkracht gaat trouwen, een kind verwacht, een jubileum viert, afscheid neemt, een cadeau regelen in samenspraak met kinderen en in overleg met leerkrachten, directie, een passende activiteit bedenken.
- o Daarnaast kan een leerkracht, het hoeft dus ook niet, een beroep doen op de contactpersoon om vervoer te regelen bij een excursie.

Oudervereniging (OV)

De Oudervereniging wil de samenwerking bevorderen tussen de ouders, het schoolbestuur en de leerkrachten als het gaat om het onderwijs en de vorming van de leerlingen. De belangrijkste taak is dan ook: de ouders betrekken bij de school. Dit gebeurt met name door ouders en leerkrachten samen allerlei activiteiten te laten organiseren. Hiervoor wordt per activiteit een werkgroep ingesteld. Voorafgaand aan elke activiteit worden, indien nodig, alle ouders uitgenodigd om mee te draaien in een werkgroep.

Het lidmaatschap van de vereniging staat open voor ouders van leerlingen van de school. Bij inschrijving verklaart men zich bereid tot het betalen van de contributie, die jaarlijks door de Algemene Leden Vergadering wordt vastgesteld. Voor een kind dat in de loop van het jaar op school komt, wordt de bijdrage naar evenredigheid berekend.

Van de contributie worden alle kosten voor de activiteiten betaald, zoals de cadeautjes die de kinderen met Sinterklaas krijgen, de feestdag en de traktaties bij de verschillende schoolvieringen. Het bestuur stelt ieder jaar de jaarrekening op, waarin verantwoording wordt afgelegd over de uitgaven en de inkomsten. Deze wordt aan de Algemene Leden Vergadering ter goedkeuring voorgelegd. Tijdens de Algemene Leden Vergadering van september 2019 is de vrijwillige contributie vastgesteld. De contributie bedraagt per kind € 30,00. Kinderen uit groep 8 betalen eenmalig € 50,00 extra, als bijdrage in de kosten van het schoolkamp.

Wilt u meer weten over de activiteiten die worden georganiseerd, neem dan contact op met de ouderraad via mail (ouderraad@bs-opdehorst.nl)
De formele regels over onze vereniging zijn vastgelegd in de statuten. Deze kunnen bij de voorzitter of de secretaris worden opgevraagd. Daarnaast heeft de ouderraad een huishoudelijk reglement opgesteld.

Het bestuur van de Oudervereniging wordt gevormd door de ouderraad. Die bestaat uit de volgende mensen:

Voorzitter:	Nog in te vullen
Secretaris:	Nog in te vullen
Penningmeester:	Jeroen Hack
Overige leden:	Leonne Thijssen, Ellen Janssen, Jara Kersten, Jenny Albers, Judith Arens

Groepsindeling / personeel

Selma Debats	Zij werkt in groep 1/2 blauw op maandag t/m woensdag.
Yvonne Janssen-Groesbeek	Zij werkt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag in groep 1/2 geel.
Marlijn Peters	Zij werkt top donderdag en vrijdag in groep 1/2 blauw. Op woensdag in groep 3.
Francien Jansen	Zij werkt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag in groep 3.
Tess Busger op Vollenbroek	Zij werkt op maandag, dinsdag in groep 4. Op donderdag ondersteunt zij de bovenbouwgroepen. Op vrijdag ondersteunt zij de directie.
Eelke van de Groes	Zij werkt op woensdag t/m vrijdag in groep 4.
Frans Kolkman	Hij werkt fulltime in groep 5.
Niek Verhorstert	Hij werkt fulltime in groep 6.
Lotte van roosmalen	Zij werkt fulltime in groep 7
Roel Swartjes	Hij werkt fulltime in groep 8
Janette Janssen	Afstemming coördinator (AC-er)
Daphne Laukens	Directeur Op woensdag staat zij in groep 1/2 geel Op vrijdag ondersteunt zij de middenbouwgroepen.
Karen van Dop	Administratief medewerkster
Willem van Deelen	Gymdocent op vrijdag

Docent slagwerk (groep 6 t/m 8): Olaf Fase

Coördinator schoolmoestuin: Mark Cornelissen

Begeleider natuurlessen: Arjen de Groot

Fotograaf: Peter Hendriks. Op speciale dagen is hij op school om te fotograferen.

Conciërge: Peter Janssen

Interieurverzorgster: Mary Eikholt

Administratief medewerker: Karen van Dop

Pedagogisch medewerkers BSO en peutergroep: Anita, Jolanda, Anique, Tineke, Rick

Opleidingsschool

De afgelopen schooljaren heeft onze school gebruik kunnen maken van de inzet en kennis van een groot aantal stagiaires. De studenten sluiten aan bij de ontwikkeling van de school en met de inbreng van hun moderne kennis en kundigheden leveren ze de school een waardevolle bijdrage. Het mes snijdt hierbij aan twee kanten.

We krijgen elk jaar van allerlei opleidingen stagiaires: PABO, ROC, buitenlandse stagiaires, snuffelstagiaires vanuit de middelbare school (ook wel maatschappelijke stagiaires genaamd) etc. Ook dit schooljaar zullen er ook weer veel nieuwe stagiaires te zien zijn op onze school en zullen wij als team een scholing gaan volgen om onze studenten nog beter te kunnen begeleiden (professioneel dialoog). Aankomend schooljaar wordt Op De Horst een officiële opleidingsschool! De HAN Pabo leidt haar studenten voor een groot deel samen met scholen in het basisonderwijs op. We noemen dat Samen Opleiden. Samen Opleiden voor de toekomst gaat over een leven lang leren in het beroep. De HAN en een groot aantal schoolbesturen in de regio investeren samen in deze ontwikkeling. Waarom? Omdat wij gezamenlijk menen dat samenwerking noodzakelijk is voor doorontwikkeling, en daarmee voor toekomstbestendig onderwijs.

Wees jezelf....er zijn al zoveel anderen!

Praktische zaken en afspraken

- ✓ Kinderen leren vanaf groep 1 afval in de daarvoor bestemde bakken te gooien. We hebben papierbakken, G.F.T.-bakken, plasticafvalbakken en restafvalbakken.
- ✓ Kinderen leren dat vechten, schelden op geen enkele manier getolereerd wordt.
- ✓ Kinderen leren respect voor andermans gedachten en zaken te hebben.
- ✓ Kinderen weten dat pesten niet geaccepteerd wordt.
- ✓ Ouders weten dat zij, als ze hun kinderen met de auto naar school brengen of van school ophalen, de auto bij de Slenk, de kerk of op parkeerplekken behoren te parkeren.
- ✓ De in- en uitgang van de groepen 1/2 en 3 bevindt zich aan de kleine speelplaats.
- ✓ Kinderen die jarig zijn mogen uiteraard trakteren. Houd het alleen bescheiden en gezond.
- ✓ Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes (thuis) worden niet in de klas uitgedeeld, tenzij alle kinderen een uitnodiging ontvangen.
- ✓ Alle kinderen nemen fruit en/of groente mee voor het speelkwartier. Koeken of iets dergelijks zijn niet toegestaan.
- ✓ Alle kinderen worden verzocht een oud overhemd of schort mee te nemen, zodat tijdens de handenarbeid- en tekenlessen hun kleding niet vies wordt.
- ✓ De kinderen van de groepen 1 t/m 3 nemen op vrijdag werkjes mee. Het zou fijn zijn als ze op die dag een tas bij zich zouden hebben.
- ✓ De school zorgt in principe voor alle leermiddelen. Toch zouden we het op prijs stellen, wanneer u voor een goed knippende schaar en vilstiften zou willen zorgen (groepen 3 t/m 8). In groep 3 krijgen de kinderen een complete kleurodoos. Verder is het de bedoeling dat de leerlingen van de groepen 7 en 8 over een eigen agenda beschikken i.v.m. huiswerk.
- ✓ I.v.m. gymlessen hebben de kinderen nodig: passende gym schoenen, een korte broek en een T-shirt. Het zou fijn zijn wanneer deze kleding voorzien is van de naam van uw kind. De gymspullen kunnen op school bewaard worden in een stoffen gymzak. Deze gymzak krijgen de kinderen van school.
- ✓ De leerlingen worden tussen 08:20 en 08:30 uur in de klas verwacht. De leerkracht is in de klas aanwezig. Om 08:30 uur start de les.
- ✓ Kinderen die met de fiets komen zetten hun fiets in het fietsenrek. De school is niet aansprakelijk voor vernieling of diefstal.
- ✓ Alle mobiele telefoons worden bij aanvang van de les opgeborgen en na schooltijd pas weer tevoorschijn gehaald. De school is niet aansprakelijk voor vernieling of diefstal van dit soort apparatuur.
- ✓ Het is niet toegestaan om zonder toestemming vooraf, beeld- of geluidsopnames te maken.
- ✓ Schadekosten worden verhaald en betaald door degene die de schade veroorzaakt.

'Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het kan'

Klachtenregeling

U kunt gewoon binnenlopen als er iets is. Eigenlijk verwachten we dat van u: als er iets is, kom dan en wacht er niet mee. Het is mogelijk dat u het ergens niet mee eens bent. Bespreek dat eerst met de leerkracht of de directie. Is uw probleem van dien aard dat dit niet kan, dan kunt u bij Francien Jansen of Eelke Cornips-van de Groes terecht, de contactpersonen binnen de school.

Voor specifieke klachten kunt u terecht bij de vertrouwenspersoon van de stichting Stephanie Vermeulen. Tel. 06-23391615 en/of sam.cermeulen@kpcmail.nl.

Op school ligt de klachtenregeling, zoals die door de stichting primair onderwijs Groesbeek gehanteerd wordt, voor u ter inzage. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de schoolgids.

Bestuur

De school staat onder het bestuur van de Stichting Primair Onderwijs Groesbeek. De Stichting beheert acht scholen voor het basisonderwijs.

Postbus 68 , 6560 AB Groesbeek

024 – 3662260 www.spog.nl

Vrijwilligersgroepen

De school heeft de beschikking over een aantal groepen die van onschatbare waarde zijn:

De tuingroep (coördinator Henri Grutters)

Johan Reijnen

Pascal Cillessen

Karl Heinz Teunissen

Terry Willems

Theo Jansen

Henri Grutters

Willem Thijssen

De raamlapgroep (coördinator Mary Eijkhout)

Mary Eijkhout (contactpersoon)

Ingrid Eeren

Wilma de Bruin

Joke de Haan

Jan Weijers

Leonne Thijssen

Simone Straatman

Mieke Daanen

Diana Kersten

Helma Reijnen

De bibliotheekgroep

Samenstelling is nog niet bekend, hier wordt u nader over bericht.

De hoofdlesscreegroep (coördinator Marlijn Peters)